



Тувинский государственный университет

ПРОЕКТ
реализации сетевых (совмещенных)
образовательных программ экономического
факультета Тувинского государственного
университета

Утвержден Советом ЭФ ТувГУ от 11 апреля 2017 г. протокол № 8/16-17

КЫЗЫЛ

11.04.2017 года

Авторы: В. К. Севек, Д. Батжаргал, Ч. Г. Донгак, О. Н. Монгуш

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – разработка методических предпосылок организации сетевых (совмещенных) образовательных программ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- анализ современного состояния сетевых образовательных программ;
- определение проблемных аспектов создания и реализации сетевых образовательных программ вузом;
- изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающего реализацию сетевых образовательных программ;
- определение мотивации и потребности в реализации сетевой формы обучения на экономическом факультете университета;
- выбор вузов-партнеров;
- разработать механизм реализации сетевых образовательных программ.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА является участие во внешних программах двустороннего и многостороннего обмена студентами, магистрантами, аспирантами, педагогическими и научными работниками в области высшего и послевузовского профессионального образования.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЕКТА – сетевые образовательные программы.

ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЕКТА – организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе реализации сетевых образовательных программ.

РАБОЧАЯ ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

Разработка организационного механизма реализации сетевых образовательных программ для достижения экономическим факультетом университетом наилучших способов и внедрения инновационных образовательных программ, расширения возможности трудоустройства выпускников и успешного построения ими своей профессиональной карьеры.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА.

Разработаны схемы внедрения совместных образовательных программ ВО и ДПО, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ПРОЕКТА

определяется сущностью авторского подхода к одному из решений общеуниверситетской задач и повышения качества образования путем формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов организаций-партнеров.

СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВУЗОВ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

В соответствии с исследованием, проведенным группой европейских экспертов в 2013 году, российские университеты представили информацию о 317 совместных образовательных программах, из них европейскими вузами была подтверждена реализация только 117 совместных программ.

В РФ ПРОГРАММЫ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ СО СТРАНАМИ ЕВРОСОЮЗА РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- инженерные науки — 80 (33 %),
- гуманитарные науки — 31 (13 %),
- естественные науки — 12 (5 %),
- экономика и управление — 101 (42 %).

ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВУЗОВ

- вопросы качества подготовки;
- вопросы признания совместных дипломов;
- финансовые проблемы осуществления академической мобильности.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

регламентируется частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон)

ПОД СЕТЕВОЙ ФОРМОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОНИМАЕТСЯ

организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

СТАТЬЯ 15 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

1. С использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.
2. С использованием ресурсов иных организаций.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН не ограничил перечень организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ в сетевой форме (организация-партнер).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЭТАПЕ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п.

В СООТВЕТСТВИИ С ЧАСТЬЮ 7 СТАТЬИ 28 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

вся ответственность за реализацию СОП (за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, реализуемые организациями-партнерами) отнесена образовательной организации.

БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОП В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРИВОДИТ К ПОИСКУ НАИЛУЧШИХ СПОСОБОВ ИХ ВНЕДРЕНИЯ

Одним из таких механизмов реализации СОП являются участие в международных образовательных конкурсах TEMPUS и Erasmus.

ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОП ПОСРЕДСТВОМ ВЫШЕ ОТМЕЧЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ ЯВЛЯЮТСЯ:

- использование внешних источников финансирования студенческой, магистерской, докторской и преподавательской академической мобильности;
- организация совещаний между организациями-партнерами по разработке учебных планов;
- повышения квалификации в ведущих вузах-партнерах преподавательского состава и сотрудников подразделений вуза, где будет внедрена СОП;
- планомерное разработка и выполнение положений, связанных с реализацией СОП, что в конечном итоге распределяет контроль и ответственность среди организаций-партнеров, реализующих СОП.

При всех преимуществах международных программ (TEMPUS, Erasmus) остается один из сложных вопросов по распространению СОП или ПРОГРАММ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ

- недостаточность источников их финансирования, это особенно актуально для региональных вузов;
- не знание обучающимися и преподавателями иностранных языков;
- инертное мышление преподавательского состава российских вузов;
- недостаточное взаимодействие российских вузов с представителями бизнеса в реализации образовательной программы;
- низкий доход населения граждан;
- отсутствие рабочих мест для трудоустройства в слаборазвитых регионах, которому относится Республика Тыва.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ ТУВЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОВМЕЩЕННЫМ ПРОГРАММАМ

Всего было опрошено 500 человек. из них:

- 45 % - студенты высшего учебного заведения,
- 45 % - студенты пяти средних учебных заведений разного профиля,
- 10 % - родители школьников выпускных классов.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗМОЖНОСТИ МОЛОДЁЖИ ТУВЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВО СМЕШАННЫМ ПРОГРАММАМ показал

- 72 % опрошенных считает, что получение международной степени по СОП в будущем в их карьере понадобится;
- 40 % желают обучаться по СОП с выездом на другую страну;
- 60 % хотят обучаться с помощью дистанционных образовательных технологий – без выезда в другую страну

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

- недостаточное знание иностранного языка (47%);
- возможные финансовые затруднения, связанные с оплатой за обучения, за проживание и оплатой проезда (57 %).

ПРОВЕДЕННЫЙ НАМИ АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ И ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СОП В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ ПОЗВОЛИЛО ВЫЯВИТЬ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ ЗАТРАТ МЕХАНИЗМ ВНЕДРЕНИЯ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В СТАТЬЕ 16 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА о ДОТ отмечено следующее

«Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

На основе нормативной базы ПРОПИСАННОГО В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ нами разработаны схемы **возможного внедрения ЭФ ТувГУ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ с использованием ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** по направлениям подготовки УГСН «Экономика и управление».

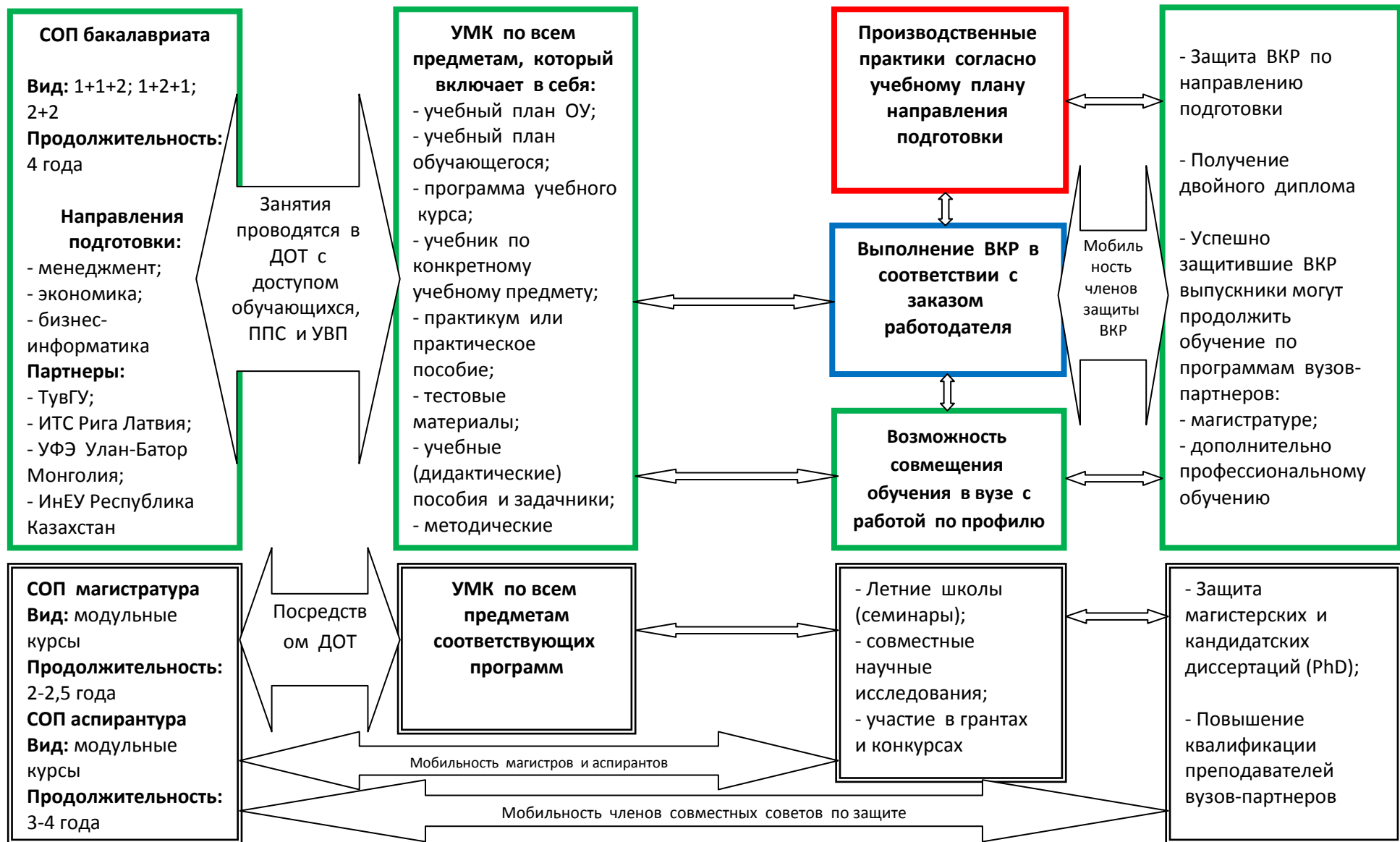


Рис. 1. Механизм реализации международных Сетевых (совместных) образовательных программ между вузами-партнерами

СОВМЕСТНЫЕ ДОПРОГРАММЫ

Вид: на основе ДОТ

Продолжительность: 3 года

Специализация:

- Финансово-аналитик;
- Бухгалтерский учет;
- Управленческий учет.

Эти программы аккредитованы через ACBSP

Стороны:

Университет финансов и экономики, Монголия

Тувинский государственный университет

Дунбейский университет финансов и экономики, Китай

Азиатский Университет, Тайвань

Никозия Университет, Кипр

Международная Школа бизнеса, Солбридж, Южная Корея

Вусонский Университет, Южная Корея

Хандонский глобальный университет, Южная Корея

Выпускники УФЭ и ТувГУ совместной программы могут быть освобождены от 12 экзаменов по основным и общим предметам

Выпускники УФЭ и ТувГУ совместной программы могут быть освобождены от 5-8 экзаменов по основным и общим предметам

АССА-/Ассоциация Дипломированных Сертифицированных бухгалтеров/

АССА одна из крупнейших и быстро развивающихся международных организаций по бухгалтерскому учёту, насчитывающая более 162 000 членов и 428000 студентов в 173 странах. **Структура сертифицированных экзаменов**

- Базовый уровень: 9 предметов
- Продвинутый уровень: 3 предмета
- Уровень квалификации: 6 предметов
- Профессиональный уровень: 5 предметов
- 3 года практического опыта
- Профессиональная Этика

СИМА – /Сертифицированный Институт Специалистов по Управленческому учёту/

СИМА одна из крупнейших и быстро развивающихся международных организаций по управленческому учёту. СИМА была создана в 1923 г. Членами СИМА являются более чем 227000 работодателей и студентов из 179 странах мира.

СИМА структура сертификации

- Сертифицированный уровень: 5 предметов
- Оперативный уровень: 4 предмета
- Уровень Управления: 4 предмета
- Стратегический уровень: 4 предмета
- 3 практического опыта

СФА-Сертифицированный финансовый аналитик

(СФА) квалификация является одной из самой уважаемой и признанной во всем мире

Выпускники, сдавшие все экзамены и имеющие 3 года практического опыта, получают квалификацию АССА

Слушатели ДПО, сдавшие 3 экзамена по профессиональному уровню, могут получить МА степень от УФЭ/BSU.

Слушатели УФЭ-BSU и ТувГУ могут быть освобождены от экзаменов по базовому и продвинутому уровню АССА.

Слушатели ИФЭ-BSU и ТувГУ могут быть освобождены от 12 экзаменов по Сертифицированному, Оперативному и уровню Управления СИМА.

Слушатели, сдавшие Стратегический уровень 3 и тесты, могут получить степень МА от УФЭ/BSU.

Слушатели, сдавшие все экзамены и имеющие 3 года практического опыта СИМА, могут получить квалификацию СГМА. СГМА – Сертифицированные Бухгалтера по Глобальному управлению

Выпускники УФЭ-BSU и ТувГУ, сдавшие все экзамены СФА, становятся членами СФА

Совместная программа Мастера Финансов и бухучета

Мастер Финансов и бухгалтерского учета:

Продолжительность: 1.5-2 года

Всего кредитов: 45

Стороны:

Университет BlueSky, США,

УФЭ, Монголия

ТувГУ

Азиатский Университет, Тайвань, Никозия Университет, Кипр

Швейцарский Университет

Университет BLUESKY, УФЭ, ТувГУ Азиатский Университет

Мастер Управления Финансами

Продолжительность: 1.5-2 года

Всего кредитов: 48

Рис. 2. Механизм реализации СОП ЭФ ТувГУ с помощью дистанционных образовательных технологий с Университетом финансов и экономики Улан-Батора Монголия

Значимостью нами предложенных механизмов внедрения СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ с использованием ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛИГИЙ для ЭФ ТувГУ заключается в следующем:

1. Будут разработаны и апробированы управленческие механизмы реализации сетевой формы образовательных программ в условиях реализации нового закона «Об образовании в РФ».

2. Будут разработаны и апробированы методические и технологические аспекты реализации образовательных программ в сетевой форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Это позволит использовать преимущества сетевой формы реализации образовательных программ для индивидуализации учебного процесса при широте охвата обучающихся из разных вузов, обеспечить более полное удовлетворение образовательных запросов студентов вузов-партнеров, реализовывать их индивидуальные образовательные маршруты, ликвидировать дефициты малочисленных студенческих групп, в том числе и привлечь в образовательный процесс квалифицированных педагогических кадров.