



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основная профессиональная образовательная программа  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,  
Профили «Русский язык» и «Литература»  
Программа государственной итоговой аттестации

СМК

Дата введения: 16.11.2018

Протокол заседания Совета  
филологического факультета  
№ 3 «06» ноября 2018 г.

КЫЗЫЛ, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Доцент кафедры русского языка и литературы	И.Д. Дамбыра	06.11.18
Согласовал	Декан филологического факультета	Н.Д. Сувандии	06.11.18
Согласовал	Руководитель УМУ	Е.В. Крум	15.11.18
Версия: 1.0			Стр. 1



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ТувГУ требованиям ФГОС ВО направления подготовки с учетом профиля.

1.1. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Русский язык» и «Литература» включает защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Русский язык» и «Литература» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) педагогический
- а) научно-исследовательский;
- б) культурно-просветительский.

Задачи профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний по русскому языку и литературе;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

-проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

## 2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе ГИА

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В рамках выполнения и защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВПО</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
Специальные компетенции (СК)	
СК-1	Владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
СК-2	Способен определять следы языковых контактов в системе родного языка, владеет знаниями о генетических и типологических связях родного языка
СК-3	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения профессиональных задач в области литературы
ДК-1	способностью использовать библиотечные и информационные ресурсы в будущей профессиональной деятельности



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

ДК-2	способностью к социальной адаптации на рынке труда, самоопределению и профориентации, развитие трудовой мотивации и планирование будущей карьеры
ДК-3	способность формировать и поддерживать мотивацию к навыкам здорового образа жизни будущей профессиональной деятельности

### 3. Требования к выпускной квалификационной работе

**3.1. Выпускная квалификационная работа** выполняется в виде дипломной работы, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвинутых автором для публичной защиты, и является заключительным этапом обучения студентов в вузе.

#### **3.2. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы должна быть следующей:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть (главы, разделы, подразделы);
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложение.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Приложения в общий объем работы не входят.

**Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается министерство/агентство, наименование учебного заведения, факультета и кафедры.

В среднем поле пишется: выпускная квалификационная работа на тему: ... (название темы пишется без кавычек).

Ниже (ближе к правому краю) указывается фамилия, имя, отчество студента и группа, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученое звание и ученая степень.

Внизу по центру пишется Кызыл 201... (без слова "год"). (Приложение 4)

**Оглавление.** После титульного листа, помещается оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки дипломной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

**Введение.** Во *Введении* обосновывается актуальность выбранной темы; формулируется проблема, которую студент должен решить в данной работе; определяются цели и задачи, предмет и объект исследования; описываются методы исследования; раскрывается практическая значимость работы; приводится краткий анализ источников информации (литературный обзор); характеризуется структура и содержание теоретической и практической частей исследовательской работы.

1. *Обоснование выбора темы.* Актуальность работы бывает обусловлена неразработанностью темы, необходимостью новых подходов к анализу известного материала.





Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

Важный этап работы – определение объекта и предмета исследования. **Объект** исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. **Предмет** исследования – это то, что находится в границах объекта. Именно предмет определяет тему исследования. То есть объект и предмет соотносятся как целое и часть, общее и частное.

*Цель исследования.* Целью работы является исследование проблем, определяемых выбранной темой, а также направлений и методов их решения. Цель работы необходимо сформулировать кратко и конкретно. Она должна вытекать из обоснования актуальности темы.

*Задачи исследования* – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы.

*Методологическая база исследования:* какие теоретические положения и принципы современного языкознания составляют основу исследования.

Обязательным элементом введения дипломной работы является также указание на *методы исследования* (описательный метод, сравнительный метод, метод компонентного анализа, метод контекстного (дистрибутивного) анализа, экспериментальный метод (анкетирование), сравнительно-исторический метод), которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

*Научная новизна исследования*, т.е. какой интерес представляют результаты исследования, отличаются ли они от уже известных, открывают ли дальнейшую перспективу.

При определении *практической значимости работы* следует учитывать конкретную пользу, которую могут принести результаты исследования.

*Фактический материал.* Материалом для исследований являются тексты произведений художественной литературы, а также могут быть данные, полученные от информантов.

*Апробация результатов исследования:* докладывались ли результаты на студенческих научных конференциях, на семинарских и практических занятиях по соответствующей дисциплине, публиковались ли статьи по исследуемой тематике, принималась ли работа или ее части на конкурс, выставку студенческих научных работ.

В конце введения желательно раскрыть структуру дипломной работы, т.е. дать перечень и краткую характеристику ее структурных элементов.

Объем введения – 2-3 страницы текста.

**В первой главе** освещаются теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы, как в историческом аспекте, так и с позиций современных достижений науки. Если по теме дипломной работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то студент должен определить свое отношение к ним, сформулировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. Первая глава должна заканчиваться выводом или краткими обобщениями по исследуемому вопросу.

**Вторая глава.** В ней выполняется анализ и оценка состояния объекта исследования на основе собранных на практике данных, языковых и литературных источников.

Главная задача раздела "**Заключение**" - подведение итогов всей работы. В нем автор должен повторить основные выводы, результаты работы. Главное в заключении – определить перспективы дальнейших исследований. Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы во введении, был дан ответ в заключении.



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

**Список литературы.** В список литературы следует включить все использованные источники (публикации всех видов, монографии, статьи и т.п., а также Интернет-источники). Все источники, включаемые в библиографию, нумеруются последовательно (не по разделам).

### **3.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ГОСТ- 7.32-81 «Отчет о научно-исследовательской работе».

ВКР должна быть в твёрдом переплёте. Для задания, отзыва и рецензии должны быть подшиты 3 файла и приложен конверт с подписанным CD диском с текстом ВКР.

Текст рукописи выпускной квалификационной работы должен быть выполнен печатным способом на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210х297).

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

*Слева* – 30 мм,

*Сверху и снизу* – 20 мм,

*Справа* – не менее 10 мм.

*Гарнитура шрифта* – Times New Roman (Cyr),

*Кегль* – 14 пт, в сносках - 12 пт,

*Цвет печати* – черный,

*Межстрочный интервал* – полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках,

*Форматирование* основного текста и ссылок – в параметре «по ширине».

При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (28-30 строк, по 60-65 символов в каждой (букв и знаков препинания)).

#### *Требования к оформлению титульного листа*

Оформляется титульный лист по ГОСТУ 21.101.97. Шрифт - Times New Roman, размер 14 пт. Заглавными буквами набирается учебное заведение или министерство образования и тема.

Правила оформления титульного листа: На титульном листе выпускной квалификационной работы указываются:

1) наименование структуры, которой подчиняется учебное заведение — Министерство образования и науки РФ;

2) наименование учебного заведения (полное название);

3) название кафедры;

4) тема выпускной квалификационной работы;

5) ФИО студента;

6) номер курса;

7) номер группы;

8) форма обучения (очное, заочное);

9) ФИО преподавателя, его должность;

10) город;

11) год выполнения.



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

#### *Требования к оформлению нумерации страниц*

По ГОСТУ 7.32-2001 страницы работ следует нумеровать **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию работы, но **номера страницы на них не ставят**. Нумерация страниц производится последовательно, начиная с **третьей страницы** (введение), на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют в **центре нижней части листа без точки**.

#### *Требования к оформлению нумерации разделов, подразделов*

По ГОСТУ 7.32-2001 разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример – **1, 2, 3** и т.д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

Пример – **1.1, 1.2, 1.3** и т. д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой.

Пример – **1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3** и т. д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

#### *Требования к оформлению содержания*

По ГОСТУ 7.32-2001 заголовок **СОДЕРЖАНИЕ** пишется **заглавными буквами по середине строки**. Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. По ГОСТ 2.105-95 наименования, включенные в содержание, **записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы** (Приложение 5).

#### *Требования к оформлению заголовков*

По ГОСТУ 7.32-2001 заголовки структурных элементов работы располагают **в середине строки без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания**. Каждый структурный элемент следует начинать **с новой страницы**.

Главы могут делиться на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы). Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов **следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются (см приложение 5).

#### *Требования к оформлению ссылок*

Оформление ссылок регламентируется ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Ссылка – это главный способ указания на источники, которыми пользуется автор.





Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

По расположению в работе ссылки могут быть:

- 1) внутритекстовые, помещенные в текст документа;
- 2) подстрочные, вынесенные из текста вниз страницы документа (в сноску);
- 3) затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

1. **Внутритекстовая библиографическая ссылка** - располагается прямо в тексте и оформляется следующим образом: [Лихачев 1983: 62] или [7: 22].

2. **Подстрочная библиографическая ссылка** - оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз страницы. Она может содержать (т.е. не обязательно) все элементы, которые должны быть в описании источника в списке литературы:

1 Золотова Г.А. О коммуникативной значимости языковых единиц // Языковая системность при коммуникативном обучении. – М.: Русский язык, 1998. – С. 5-17.

3. **Затекстовая библиографическая ссылка** - это номер источника в списке ссылок.

Совокупность затекстовых ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.

#### *Требования к оформлению списка использованных источников*

По ГОСТУ 7.32-2001 список литературы должен называться «Список использованных источников». Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте статьи, нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзачного отступа.

Примеры библиографического описания различных видов печатных источников:

#### **Список использованных источников**

##### **Книги с одним автором**

Алимпиева, Р.В. Семантическая значимость слова и структура лексико семантической группы. – Л.: Наука, 1986. – 77 с.

##### **Книги с двумя авторами**

Булыгина, Т.В. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики) / Т.В. Булыгина, А.Д. Шмелев. – М.: 1997. – 145 с.

##### **Книги с тремя авторами**

Рождественский, Ю.В. Введение в прикладную филологию: языковая семиотика / Ю.В. Рождественский, А.А. Волков, Ю.Н. Марчук. – М.: изд-во МГУ, 1987. – 116 с.

##### **Книги с четырьмя и более авторами**

Теория функциональной грамматики: Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис / А.В. Бондарко, Т.В. Булыгина, Н.А. Козинцева, Ю.С. Маслов и др. – Л.: Ленингр. отд. изд-ва Наука, 1987. – 350 с.

##### **Многотомные издания**

Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. - М. : Лаком-книга : Габестро, 2001.

##### **Один том из многотомного издания**

Выготский, Л.С. Мышление и речь // Собр. соч.: В 8 т. - М.: Педагогика, 1982. - Т. 2. - 305 с.

##### **Сборник**



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

III Международный симпозиум МАПРЯЛ по лингвострановедению: Тез. докладов и сообщений. Одесса, 19879. - Ч. 1 - 179 с. Ч 2. - 230 с.

#### **Учебники, учебные пособия**

Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. – 2-е изд, испр. и доп./ Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др. / Под общ. ред. Л.А. Новикова. – Спб.: Лань, 1999. – 864 с.

Культура делового общения: Учебное пособие / Под. ред. И.А. Стернина. – Воронеж, 2002. - 228 с.

#### **Справочные издания, энциклопедия, словари**

Словарь иностранных слов. – 11-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз., 1984.

Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю.Иванова, А.П.Сковородникова, Е.Н.Ширяева и др. - М.: Флинта: Наука, 2003.

Энциклопедия для детей. Т. 15. Всемирная литература. Ч. 1. От зарождения словесности до Гете и Шиллера / Глав. ред. М.Д.Аксенова. - М.: Аванта, 2000.

#### **Статья из сборника**

Сиротинина, О.Б. Характеристика типов речевой культуры в сфере действия литературного языка // Проблемы речевой коммуникации: Межвуз. сб. науч.тр. / Под ред. М.А. Кормилицыной. – Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та, 2003. Вып. 2. С. 20.

#### **Статья из журналов, газет**

Формановская, Н.И. Размышления о единицах общения // Русский язык за рубежом. – М.: 2001. – № 1. – С. 56.

Баранов, А.Н. Кобозева, И.М. Семантика общих вопросов в русском языке (категория установки) // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. 1983. - № 3. – С. 263.

#### **Диссертации и авторефераты**

Персианова, Н.А. Особенности творческого решения педагогических задач при обучении русскому языку студентов-иностранцев. Дисс. ... канд. педагог. наук. Л., 1971. – С. 267.

Воротников, Ю.Л. Категория меры признака в смысловом строе русского языка. Автореф. дисс. ... д-ра филолог. наук. М., 2000. – С. 43.

#### **Стандарты**

ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Москва: Изд-во стандартов, 2004. – С.48.

#### **Электронные ресурсы**

1. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ. – Электрон. дан. – Москва: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

2. Научная электронная библиотека ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

3. Национальный электронно-информационный консорциум (<http://www.neikon.ru/index.php>)

4. Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета (<http://www.i-u.ru/biblio/>).

5. Интнеллект-библиотека (<http://www.iglib.ru/>).

6. Библиотека Гумер (<http://www.gumer.info/>).

7. <http://library.nu> (самый полный ресурс с литературой на разных языках).



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

#### *Требования к оформлению таблицы*

По ГОСТУ 7.32-2001 **таблицы располагают** по тексту работы. Желательно, чтобы в тексте работы перед таблицей была ссылка на нее (например: см. Таблицу 1.).

Таблицы должны располагаться непосредственно за текстом, где они упоминаются, или на следующей странице. Правила оформления таблиц в тексте требуют их **обязательной нумерации** арабскими цифрами. Возможны два способа нумерации:

- сквозная нумерация - по порядку появления таблицы, с первого раздела до последнего (например: Таблица 1, Таблица 2. и т.д.);

- нумерация в пределах раздела – в этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в этом разделе, разделенных точкой (например: Таблица 1.1., Таблица 1.2. и т.д.).

**В правом верхнем углу** перед заголовком размещается надпись «Таблица» с указанием порядкового номера **без значка №** перед цифрой и точки после нее.

Кроме того, **каждой таблице дают название**, которое должно кратко отражать ее содержание. Таблицы располагаются **посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце** (Приложение 6).

#### *Требования к оформлению приложений*

По ГОСТУ 7.32-2001 в тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слово «**ПРИЛОЖЕНИЕ**» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста **с прописной буквы отдельной строкой**. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

ВКР отпечатать в 2-х экземплярах (по одному экземпляру – на кафедру и последний – автору). Работы должны быть подписаны студентом и научным руководителем на титульных листах.

#### **3.4. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.**

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Конкретная дата утверждается ректором университета. На заседании ГАК, помимо официальных членов комиссии, как правило, присутствует научный руководитель, рецензенты.

#### *Примерная тематика ВКР*

1. Роль детерминантов в художественном тексте.
2. Особенности орфоэпии заимствованных слов в речи молодежи.
3. Поэтика романа Харуки Мураками «Норвежский лес».
4. Работа с пословицами в 5,6-ых классах на уроках русского языка в школе с родным (нерусским) языком обучения.
5. Идеино-художественное своеобразие повести В. Маканина «Лаз»



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

6. Невербальное общение в деловой коммуникации: лингвокультурологический аспект
7. Трансформация мифологических мотивов в драматургии Б. Вербера (на материале пьес «Наши друзья – человеки», «Добро пожаловать в рай»)
8. Изучение заимствованной лексики на занятиях по курсу «Современный русский литературный язык» на основе межпредметной связи» в условиях тувинско-русского двуязычия.
9. Система изобразительности и выразительности в сказках А. С. Пушкина.
10. Тропы как изобразительно-выразительные средства газетно-публицистического стиля речи (на материале газет РТ).
11. Художественные концепты «свет» и «тьма» в малой прозе В. Распутина 1980-2000 гг.
12. Специфика семантики и языкового оформления русских и тувинских паремий.
13. Методика обучения многозначным словам в преподавании РКИ.

### **3.5 Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа представляется в окончательном варианте в переплетенном виде не позднее, чем за 5 дней до защиты и сдается научному руководителю. Руководитель подписывает ВКР и вместе с письменным отзывом передает заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой или комиссия из числа педагогов кафедры на основании положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске работы к защите.

Не позднее, чем за три дня до начала итоговой государственной аттестации заведующий кафедрой передает ВКР государственной аттестационной комиссии.

### **3.6 Порядок (процедура) защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Конкретная дата утверждается ректором университета. На заседании ГЭК, помимо официальных членов комиссии, как правило, присутствует научный руководитель.

На защиту отводится 0,5 часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-15 мин.);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР.

В докладе студент должен раскрыть цель и задачи ВКР, ее актуальность, кратко изложить основное содержание работы, делая акцент на полученные результаты. Далее, необходимо, отметить неосвоенные до конца моменты в работе, перечислить основные предложения, которые, по мнению автора, будут способствовать улучшению организации учебного процесса.

Желательно, по мере необходимости, к защите подготовить иллюстрационный материал.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: доклад студента, отзыв руководителя, ответы на вопросы. Оценивается ВКР по пятибалльной системе.



**Тувинский государственный университет**

**Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»**

**Программа государственной итоговой аттестации**

ГЭК совместно с кафедрой решает вопрос о рекомендации ВКР к публикации, к участию в конкурсах и выставках.

**Иные сведения**

**Приложение**

**Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

№ п/ п	сроки	мероприятия
1.	октябрь	Определение темы ВКР, оформление заявления с просьбой утвердить тему ВКР, изучение темы и выявление, отбор литературы, составление рабочего плана (структуры) ВКР.
2.	ноябрь – декабрь	Систематизация материала исследования как результат работы над информационными источниками, работа над теоретической частью ВКР, производственная практика, проведение эксперимента, анализ полученных данных.
3.	январь – май	Работа над практической частью ВКР.
4.	март	Оформление чернового варианта ВКР, подготовка к выступлению на научно-практической конференции студентов и аспирантов университета.
5.	апрель- июнь	Уточнение тем ВКР (при необходимости), выступление на научно-практической конференции с докладом по теме ВКР, оформление окончательного варианта ВКР и сдача работы научному руководителю, доработка текста ВКР по замечаниям научного руководителя, проведение предзащиты ВКР.
6.	июнь-июль	Предоставление ВКР на выпускающую кафедру, регистрация ВКР, принятие решения на заседании кафедры о допуске студента к защите ВКР, составление отзыва и рецензии на ВКР (за две недели до защиты ВКР); подготовка к защите (составление текста вступительного слова, изучение замечаний рецензента); процедура защиты выпускной квалификационной работы.

На основании порядка выполнения ВКР для студента составляется график работы над ВКР. Студенту следует соблюдать график работы, так как при оценке ВКР может быть учтено выполнение студентом сроков работы над ВКР. График заполняется научным руководителем поэтапно в присутствии студента, хранится у студента и предоставляется на кафедру вместе с ВКР.





Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

**График работы над выпускной квалификационной работой**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат	Подпись научного руководителя
1.	Выбор темы ВКР, оформление заявления об утверждении темы ВКР и оформление заявки от учреждения	сентябрь		
2.	Изучение темы, выявление и отбор литературы по теме ВКР	октябрь		
3.	Работа над теоретической частью ВКР	ноябрь		
4.	Прохождение производственной практики	декабрь		
5.	Работа над практической частью ВКР	январь-май		
6.	Предзащита ВКР	июнь		
7.	Оформление окончательного варианта текста ВКР, предоставление ВКР на кафедру для отзыва и рецензирования, оформление справки о внедрении ВКР	июнь		
8.	Защита ВКР	Июнь-июль		

Окончательно оформленная ВКР подписывается студентом и предоставляется на выпускающую кафедру в стандартной (непрозрачной) папке для дипломных работ в сброшюрованном виде за две недели до ее защиты.

После предоставления научному руководителю окончательного варианта ВКР студенту следует оформить справку о внедрении результатов исследования в практическую деятельность библиотеки.

Сданная студентом на кафедру ВКР регистрируется в специальном журнале с указанием срока представления и передается научному руководителю для составления отзыва. После ВКР передается рецензенту для рецензирования.



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

Лист оценивания выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Результаты ответа			
1. Актуальность и обоснование выбора темы				
2. Полнота и четкость освещения введения: цель, задачи, объект, методы исследования.				
3. Раскрытие основных теоретических понятий, тезисов.				
4. Системность описания методики проведения исследования.				
5. Представление результатов практической части работы.				
6. Точность и полнота сделанных выводов.				
7. Качество публичного выступления: точное, последовательное, полное, научно обоснованное с соблюдением регламента.				
8. Ответы на вопросы: полнота, точность, аргументированность, научная эрудиция и т.п.				
9. Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов.				
10. Применение компьютерных технологий (презентация)				
11. Самостоятельность и инициативность				
12. Работа выполнена по заявке учреждений, организаций.				
13. Результаты внедрения (наличие подтверждающего документа)				

**Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандартов) на основе выполнения и защиты квалификационной работы**

По окончании публичной защиты Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При этом учитываются:

- оценка научного руководителя;
- оценка членов ГАК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

**Критериями оценки ВКР являются:**

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задачи исследования;
- логичность и композиционная стройность работы;



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

- обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности;
- качество подбора источников (их количество; обращение к литературе последних лет издания);
- наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;
- корректность цитирования;
- правильность оформления библиографического списка;
- владение научным стилем изложения;
- качество оформления текста;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, иллюстрационного материала и презентации, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p><b>1. Полнота раскрытия содержания исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснована актуальность темы как проблемы и определена ее практическая значимость; цели, задачи, методы, а также формулировки объекта и предмета исследования адекватны поставленной проблеме;</li> <li>- в теоретической части дан достаточно полный и глубокий анализ современной научной литературы, в котором отражены различные точки зрения по проблеме исследования;</li> </ul>	<p><b>1. Полнота раскрытия содержания исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснована актуальность темы и определена ее практическая значимость;</li> <li>- введение содержит цели, задачи, методы, а также формулировки объекта и предмета исследования;</li> <li>- в теоретической части дан полный и глубокий анализ современной научной литературы;</li> <li>- в практической части описана методика исследования; полученный в ходе исследования фактический материал</li> </ul>	<p><b>1. Полнота раскрытия содержания исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нет обоснования актуальности темы; недостаточно четко сформулированы цель, задачи, методы, а также объект и предмет исследования, или в структуре работы отсутствует один из обязательных элементов;</li> <li>- в теоретической части дан неполный анализ современной научной литературы или обзор литературы носит описательный характер и излагается без должной систематизации и обобщения;</li> </ul>	<p>ВКР оценивается на «неудовлетворительно» при наличии следующих показателей:</p> <p><b>1. Полнота раскрытия содержания исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность, цель и задачи исследования не определены или не соответствуют теме;</li> <li>- в теоретической части дан анализ научной литературы, не соответствующий заявленной цели исследования;</li> <li>- практическая часть построена на основе компиляции или не соотносится с теоретической частью.</li> </ul>



- в практической части описана и обоснована методика исследования; полученный в ходе исследования фактический материал систематизирован и обобщен в виде методических рекомендаций, а также полностью представлен в приложениях работы.

**2. Самостоятельность подхода к исследованию:**

- анализ современной научной литературы по теме отражает личную позицию студента;
- отмечается высокий уровень владения предложенными методами исследования;
- имеет место самостоятельность студента при разработке методических рекомендаций, демонстрирующих творческий подход к исследованию.

**3. Последовательность и логика изложения материала:**

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется целостностью, связностью ее

систематизирован и обобщен в виде методических рекомендаций, а также представлен в приложениях работы.

**2. Самостоятельность подхода к исследованию:**

- тема выпускной квалификационной работы или используемая научная литература определены студентом с помощью научного руководителя;
- отмечаются отдельные недочеты в применяемых методах исследования;
- имеет место частичная самостоятельность студента при разработке методических рекомендаций исследования.

**3. Последовательность и логика изложения материала:**

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется целостностью, связностью ее частей (глав, параграфов и др.);
- заключение демонстрирует решенность не всех поставленных в исследовании задач;
- части выпускной

части описана методика исследования, но методика не проведена или полученный в ходе исследования фактический материал не обобщен в виде методических рекомендаций.

**2. Самостоятельность подхода к исследованию:**

- студент при выполнении выпускной квалификационной работы опирается только на рекомендации научного руководителя;
- рекомендуемые студенту методы исследования реализуются неполно или с ошибками;
- отсутствие самостоятельности студента при разработке методических рекомендаций исследования.

**3. Последовательность и логика изложения материала:**

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется определенной эклектикой ее частей (глав, параграфов и др.); заключение не связано с

**2. Самостоятельность подхода к исследованию:**

- студент выполняет рекомендации научного руководителя неправильно, искажая или подтасовывая фактические данные исследования;
- работа является плагиатом.

**3. Последовательность и логика изложения материала:**

- структура выпускной квалификационной работы характеризуется полной эклектикой ее частей (глав, параграфов и др.);
- части выпускной квалификационной работы (главы или параграфы) не завершены;
- основные теоретические положения противоречивы или не аргументированы.

**4. Качество оформления работы:**

- работа содержит большое количество стилистических, орфографических и пунктуационных



частей (глав, параграфов и др.) с заявленной темой и целью исследования; заключение демонстрирует решенность поставленных в исследовании задач;

- части выпускной квалификационной работы (главы и параграфы) завершаются выводами, которые вытекают из содержания исследования и полностью его отражают;

- основные теоретические положения аргументированы и убедительны.

**4. Качество оформления работы предполагает:**

- работа написана литературным языком в научном стиле и не содержит стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок;

- работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов;

- список использованной литературы совпадает с ссылками на литературные источники, представленными в главах работы.

квалификационной работы (главы и параграфы) завершаются выводами, которые вытекают из содержания исследования, но полностью его не отражают;

- основные теоретические положения частично аргументированы.

**4. Качество оформления работы:**

- работа написана литературным языком, не содержит орфографических и пунктуационных ошибок, хотя и не свободна от отдельных стилистических недочетов;

- работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов;

- список использованной литературы в отдельных случаях не совпадает с ссылками на литературные источники, представленными в главах работы.

**5. Качество публичной защиты:**

- представление материала в рамках отведенного для выступления времени;

- при выступлении

поставленными в исследовании задачами;

- части выпускной квалификационной работы (главы и параграфы) не завершаются выводами;

- основные теоретические положения слабо аргументированы.

**4. Качество оформления работы:**

- работа написана литературным языком, но содержит целый ряд стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок;

- работа соответствует не всем требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов (несоответствие названий параграфов и глав оглавлению, отсутствие ссылок или сносок на литературные источники, отсутствие нумерации страниц и т. п.);

- неверно или неполно оформлен список использованной литературы.

**5. Качество публичной защиты:**

- выступление выходит за рамки отведенного времени;

ошибок, затрудняющих восприятие текста;

- работа не соответствует основным требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских текстов.

**5. Качество публичной защиты:**

- студент не раскрыл тему выпускной квалификационной работы;

- студент не ориентируется в содержании ВКР;

- неадекватные ответы на вопросы присутствующих.





Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

**5. Качество публичной защиты:**

- уверенное и свободное владение материалом в рамках отведенного для выступления времени;  
- при выступлении используется уместный наглядный материал (презентация, схемы, таблицы и пр.);  
- полные и адекватные ответы на вопросы присутствующих.

используется наглядный материал (презентация, схемы, таблицы и пр.);  
-адекватные ответы на вопросы присутствующих.

- при выступлении не используется наглядный материал (презентация, схемы, таблицы и пр.);  
- неадекватные ответы на вопросы присутствующих.



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Русский язык» и «Литература»

Программа государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

СПЕЦИФИКА СЕМАНТИКИ И ЯЗЫКОВОГО  
ОФОРМЛЕНИЯ РУССКИХ И ТУВИНСКИХ ПАРЕМИЙ

Работа допущена к защите  
И.о. зав. кафедрой русского языка  
и литературы должность ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Выпускная квалификационная работа  
студентки \_\_\_\_ курса  
очной формы обучения  
ФИО студента

Научный руководитель:

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Работа защищена « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

На оценку « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Председатель ГИА \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Кызыл – 2019