



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УРиК
Булук-оол Л.К.
2018 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кызыл 2018 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Доцент кафедры отечественной истории	Н.М. Очур	24.01.2018
Проверил	Зав. кафедрой отечественной истории	З.Ю. Доржу	24.01.2018
Согласовано	Директор ИДО	У.А. Даржа	25.01.2018



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

Кафедра	Отечественной истории
Категория слушателей	школьники 11 классов
Срок реализации программы	февраль 2018 – апрель 2018 г.
Режим занятий	4 аудиторных часов в неделю.

Количество часов	48
Количество детей в группе	10 человек

Разработчик: к.и.н., доцент Очур Н.М.



1. Пояснительная записка

Программа курса предназначена для учащихся 10-11 классов различных профилей, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности. В тоже время экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объему содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Предмет опирается на шесть социально-гуманитарных наук: философию, социологию, экономику, культурологию, политологию, право.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителей обществознания восполнить дефицит в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к ЕГЭ.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия. Могут использоваться активные и интерактивные методы обучения. В преподавании учебного курса будут использоваться следующие технологии обучения: проблемное, развивающее обучение, дифференцированное и компьютерные.

Срок обучения по программе составляет (указывается сумма часов, приведенных в учебном плане) 48 ч.

Цель курса: совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ, помочь обучающимся овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.

Задачи курса:

- познакомить с основными разделами курса, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;
- создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
- формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.

Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения (образовательные результаты по программе)

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:



- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза и формулирование полученных результатов;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формы контроля знаний, умений и навыков: тестирование, отработка заданий высокого и повышенного уровня сложности 2 части КИМов, написание сочинение –эссе.

Материально-техническое обеспечение

Курс преподается в аудиториях исторического факультета ТувГУ, приспособленных для ведения занятий: большая раскрывающаяся доска с хорошим обзором, мультимедиа оборудование для представления наглядных и табличных материалов, используются компьютеры, подключенные к Интернету, копировальное устройство для тиражирования раздаточного материала.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

2. Содержание дисциплины

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию		
1.	Входное тестирование	2
2.	Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМ ЕГЭ. Заполнение бланков.	2
Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ		
Раздел «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.		
3.	Природное и общественное в человеке. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.	2
4.	Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века.	2
Раздел «Познание»: ключевые понятия и трудные вопросы.		
5.	Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Познание: понятие, виды. Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления.	2
6.	Выполнение тестовых заданий	2
Раздел «Социальные отношения»: обзор основных понятий.		
7.	Социальная стратификация и мобильность. Социализация индивида. Семья и брак. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности	2
8.	Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Межнациональные отношения. Социальный конфликт	2
9.	Выполнение тестовых заданий	2
Раздел «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы		
10.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.	2
11.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса.	2
12.	Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и по-	2



	следствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.	
13.	Выполнение тестовых заданий	2
Раздел «Политика»: основные теоретические положения и проблемные вопросы.		
14.	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство	2
15.	Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.	2
16.	Выполнение тестовых заданий	2
Раздел «Право»: основные теоретические положения и проблемные вопросы.		
17.	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.	2
18.	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции	2
19.	Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.	2
20.	Выполнение тестовых заданий	2
Алгоритмы выполнения заданий части 2, повышенного и высокого уровня сложности		
21.	21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объёму. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.	2
22.	25 задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое	2



	в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. 26- задание, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия. 27. – задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов. 28 – задание, требующее составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	
23.	29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе. Типичные ошибки, допускаемые при написании эссе. Общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.	2
24.	Контрольное итоговое тестирование	2
ВСЕГО		48 ч.

3. Программа курса

Тема 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию

Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.

Тема 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ

Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века.

Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Мировоззрение и его виды. Виды знаний. Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и пе-



2. ЕГЭ-2018: Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий/ О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: Астрель, 2017. – 201с.
3. Чернышева О.А. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ (28,29): учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 64с.

Дополнительная

4. Варывдин В.А. Право. Схемы, таблицы, определения. Учебно-методический комплекс. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 192с.
5. ЕГЭ-2018. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: Национальное образование, 2017. – 176с.
6. Конституция РФ (разные издания).
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Тетрадь-тренажёр. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Тетрадь-тренажёр. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013. – 127с.
9. Обществознание: тематические тренировочные варианты: 20 вариантов/ под ред. Рутковской Е.Л.. – М.: Национальной образование. 2017. – 256с.
10. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2012. – 368с.

Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету

- <http://ege.edu.ru/> - официальный информационный портал Единого государственного экзамена;
- <http://old.fipi.ru/> - Открытый банк заданий на сайте Федерального института педагогических измерений;
- <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» (информационно-правовой портал);
- <http://www.ecsocman.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал;
- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации;
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал;
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.