



Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРИК

Л.К. Будук-оол

« 09 » 01 2018 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кызыл 2018

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	к.и.н., доцент	С.В. Саая	09.01.2018
Проверил	И.о.зав. кафедрой теории, истории государства и права	С.В. Саая	09.01.2018
Согласовал	Директор ИЛО	У.А. Даржа	09.01.2018
Версия: 1.0			Стр. 1 из 22



**Тувинский государственный университет**

**Центр довузовского образования**

**Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию**

<b>Кафедра</b>	Теории, истории государства и права
<b>Категория слушателей</b>	школьники 11 классов
<b>Срок реализации программы</b>	январь – март 2017 г.
<b>Режим занятий</b>	6 аудиторных часа в неделю.
<b>Количество часов</b>	66
<b>Количество детей в группе</b>	15 человек



Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

## 1. Пояснительная записка

### Обществознание

Программа по «Обществознанию» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089).

Содержание рабочей программы подготовительных курсов по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общества в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная атмосфера, право. Все обозначенные компоненты содержания связаны и взаимодействуют друг с другом. Помимо знаний в содержание курса входят: социальные навыки и умения, ключевые компетенции, совокупность норм, правил и принципов поведения людей по отношению к обществу, система гуманистических и демократических ценностей необходимых абитуриенту при выполнении заданий Единого государственного экзамена.

**Новизна** рабочей программы **дисциплины** состоит в том, что она разработана с учетом изменений в содержательной линии ЕГЭ по «Обществознанию». Предназначено для подготовки к ЕГЭ-2016 по обществознанию и адресовано учащимся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, абитуриентам. РПД содержит материал, позволяющий качественно подготовиться к экзамену на уроках и дома, расширить и систематизировать имеющиеся знания, отработать необходимые для выпускника 11 класса и проверяемые на ЕГЭ умения и компетенции, составленных с учётом изменений в спецификации и демонстрационном варианте ЕГЭ-2016; методические рекомендации и инструкцию по выполнению работы для учащихся; словарь терминов.

**Актуальность** рабочей программы дисциплины обусловлена тем, что в настоящее время в условиях модернизации содержания образования требуется более глубокое знание школьником проблем развития всех сфер общественной жизни. Соответственно необходимо актуализировать знания полученные в средней школе с учетом развития динамично развивающейся науки.

**Цель курсов:** подготовить абитуриентов к успешной сдаче Единого государственного экзамена по «Обществознанию».

#### **Задачи курса:**

- организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ;
- изучение демонстрационных вариантов Единого государственного экзамена;
- формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных видов и уровней сложности;
- практический тренинг по выполнению заданий;
- приобретение навыков критического анализа текстовых заданий и освоение приемов работы с ними.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения модуля «Обществознание» у школьника формируются следующие компетенции:

#### **Знать:**

- биосоциальную сущность человека
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы



- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

- основные социальные институты и процессы, необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

- особенности социально-гуманитарного познания

- основы экономики

- основы политической сферы

- основы государства и права.

**Уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- осуществлять поиск социально-значимой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий



Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**3. Объем модуля «Обществознание» в зачетных единицах и академических часах**  
Распределение часов дисциплины по видам занятий

<i>Всего учебных часов трудоемкости</i>	<i>66 ч (2 з.е. – зачет)</i>
<i>Всего аудиторных часов,</i>	<i>57 ч</i>
<i>практических занятий</i>	<i>57 ч</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>28,8 ч</i>
<i>Плановые контрольные работы</i>	<i>4 ч.</i>



Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

4. Содержание модуля «Образовательное право», структурированное по темам

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактные часы				Самостоятельная работа	Краткое содержание темы (основные понятия)	Виды и формы самостоятельной работы	Форма контроля текущей успеваемости
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы				
	1.1. Методика подготовки к ЕГЭ по «Обществознанию»	7	-	-	7	-	8,8			
	Модуль 1. Человек и общество	10	-	-	10	1	4	1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) 2. Мировоззрение, его виды и формы 3. Виды знаний 4. Понятие истины, ее критерии 5. Мышление и деятельность 6. Потребности и интересы 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности 8. Системное строение общества: элементы и подсистемы	Работа с лекционным материалом по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение заданий.	Т; С; ИДЗ; ПЗ.



Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактные часы				Самостоятельная работа	Краткое содержание темы (основные понятия)	Виды и формы самостоятельной работы	Форма контроля текущей успеваемости
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы				
							9. Основные институты общества 10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры 11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки 12. Образование, его значение для личности и общества 13. Религия 14. Искусство 15. Мораль 16. Понятие общественного прогресса 17. Многовариативность общественного развития (типы обществ). 18. Угрозы 21 века (глобальные проблемы).			
2	Модуль 2. Экономическая сфера	10	-	-	10	1	4	1. Экономика и экономические науки 2. Факторы производства и факторы доходы 3. Экономические системы 4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Работа с лекционным материалом по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение	Т; С; ИДЗ; ПЗ.



Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактные часы				Самостоятельная работа	Краткое содержание темы (основные понятия)	Виды и формы самостоятельной работы	Форма контроля текущей успеваемости
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы				
							5. Постоянные и переменные затраты 6. Финансовые институты. Банковская система 7. Основные источники финансирования бизнеса 8. Ценные бумаги 9. Рынок труда. Безработица 10. Виды, причины и последствия инфляции 11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП 12. Роль государства в экономике 13. Налоги 14. Государственный бюджет 15. Мировая экономика 16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина	заданий.		
	<i>Модуль 3. Социальная сфера</i>	10	-	-	10	1	4	1. Социальная стратификация и мобильность. 2. Социальные группы 3. Молодежь как социальная группа 4. Этнические общности 5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения 6. Конституционные принципы (основы) нацио-	Работа с лекционным материалом по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение заданий.	Т; С; ИДЗ; ПЗ.





Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактные часы				Самостоятельная работа	Краткое содержание темы (основные понятия)	Виды и формы самостоятельной работы	Форма контроля текущей успеваемости
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы				
	<i>Модуль 4. Политика</i>	10	-	-	10	1	4	1. Понятие власти 2. Государство, его функции 3. Политическая система 4. Типология политических режимов 5. Демократия, ее основные ценности и признаки 6. Гражданское общество и государство 7. Политическая элита 8. Политические партии и движения 9. Средства массовой информации в политической системе 10. Избирательная кампания в РФ	Работа с лекционным материалом по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение заданий.	Т; С; ИДЗ; ПЗ.



Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактные часы				Самостоятельная работа	Краткое содержание темы (основные понятия)	Виды и формы самостоятельной работы	Форма контроля текущей успеваемости	
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы					
	<i>Модуль 5. Право</i>	10	-	-	10	-	4	11. Политический процесс 12. Политическое участие 13. Политическое лидерство 14. Органы государственной власти РФ 15. Федеральное устройство России	Работа с лекционным материалом по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение заданий.	Т; ИДЗ; ПЗ.	С.



Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактные часы				Самостоятельная работа	Краткое содержание темы (основные понятия)	Виды и формы самостоятельной работы	Форма контроля текущей успеваемости
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы				
							ка 11. Особенности административной юрисдикции 12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты 13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) 14. Споры, порядок их рассмотрения 15. Основные правила и принципы гражданского процесса 16. Особенности уголовного процесса 17. Гражданство РФ 18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба 19. Права и обязанности налогоплательщика 20. Правоохранительные органы. Судебная система			

Принятые буквенные обозначения форм контроля промежуточной и текущей успеваемости:

*Т* - тестирование, *С* - устный опрос/ собеседование, *ПЗ* – проблемная задача, *СР* - самостоятельная работа, *ИДЗ* – индивидуальное домашнее задание.



**Тувинский государственный университет**

**Центр довузовского образования**

**Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию**



## 5. Основная, дополнительная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 5.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. – 25 декабря.
2. Федеральный закон № 274-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». – М.: ЭКСИМО, 2013. – 130 с.
3. Чернышева О. А., Пазин Р. В., Ушаков П. А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2016. 30 тренировочных вариантов по демоверсии на 2016 год. – М.: Легион, 2015. – 560 с. Пособие является одной из ключевых книг учебно-методического комплекса «Обществознание», допущено к использованию в образовательном процессе приказом Минобрнауки России № 729.
2. Обществознание. Самое полное издание типовых вариантов заданий. Автор-составитель Котова О.А., Лискова Т. Е. Разработано ФИПИ. Москва, АСТ «Астрель».
3. Базовый учебник «Человек и общество», 10-11 классы под редакцией Боголюбова Л.Н. и Лазебниковой А.Ю. Москва, Просвещение.
4. Универсальные материалы для подготовки учащихся». Обществознание. Составители Рудковская Е.Л. и Лискова Т. Е. Разработано ФИПИ. Москва, «Интеллект-центр».
5. Маркин С. А., «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Выполнение заданий частей 1(А) и 2(В)».
6. Чернышева О. А., Клочкова Ю. А., Пазин Р. В., Ушаков П. А., «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2015. Книга 1».
7. Чернышева О. А., Клочкова Ю. А., Пазин Р. В., Ушаков П. А., «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2015. Книга 2. Учебно-методическое пособие».

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2010. - 160 с.
2. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2011. - 160 с.
3. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2010. - 351 с.
4. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
5. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2013. - 351 с.



Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

6. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.
7. Барабанов, В.В. Обществознание: мир человека: учебник для 6 класса: Для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 144 с.
8. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
9. Брандт, М.Ю. ЕГЭ 2011. Обществознание: репетитор / М.Ю. Брандт, А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. - М.: Эксмо, 2011. - 208 с.
10. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 128 с.
11. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для начального и среднего проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 128 с.
12. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.
13. Важенин, А.Г. Обществознание: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 368 с.
14. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 432 с.
15. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
16. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.
17. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.
18. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.
19. Дорошенко, Н.А. Обществознание Диагностические работы в формате ЕГЭ в 2013 г. Библиотечка Статград / Н.А. Дорошенко. - М.: МЦНМО, 2013. - 152 с.
20. Иванова, Л.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс: Методические рекомендации / Л.Н. Боголюбов. - М.: Просв., 2009. - 238 с.
21. Иващенко, О.Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: Пособие для учителей / О.Н. Иващенко. - М.: БизнесМеридиан, 2012. - 232 с.
22. Ионин, Л.Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. - М.: Просв., 2009. - 239 с.
23. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Фе-



Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

- никс, 2011. - 413 с.
24. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.
25. Кишенкова, О.В. ГИА 2013. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2012. - 80 с.
26. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем! / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2012. - 288 с.
27. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2011. Обществознание: тематические тренировочные задания / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2010. - 112 с.
28. Кишенкова, О.В. ЕГЭ-2011. Обществознание: Сдаем без проблем! / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2010. - 288 с.
29. Кишенкова, О.В. Обществознание Диагностические работы в формате ГИА9 в 2013 г. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013. - 96 с.
30. Кишенкова, О.В. Обществознание Диагностические работы в формате ГИА в 2012 г. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2012. - 112 с.
31. Кишенкова, О.В. Обществознание. Подготовка к ГИА в 2013 году. Диагностические работы. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013. - 112 с.
32. Кишенкова, О.В. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2013 году. Диагностические работы. вып. 3 / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013. - 162 с.
33. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.
34. Котова, О.А. Обществознание. 8 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просв., 2011. - 96 с.
35. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
36. Краюшкина, С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс: К учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева "Обществознание. 9 класс" (М.: Просвещение) / С.В. Краюшкина. - М.: Экзамен, 2013. - 142 с.
37. Лавренова, Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е.Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013. - 208 с.
38. Лазебникова, А.Ю. ГИА 2013. Обществознание. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий. Ответы. Критерии оценок / А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. - М.: Экзамен, 2013. - 143 с.
39. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013. - 191 с.
40. Липский, Б.И. Обществознание. Учебник Для Бакалавров / Б.И. Липский. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 412 с.
41. Макаров, О. Обществознание: полный курс Мультимедийный курс (CD) / О. Макаров. - СПб.: Питер, 2012. - 160 с.
42. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2011. - 368 с.
43. Махоткин, А.В.; Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.; Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.
44. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
45. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е.



Тувинский государственный университет

Центр довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

- Лискова, О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2012. - 224 с.
46. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
47. Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут. Уч.пособие / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 40 с.
48. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.
49. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: экспресс-подготовка / Н.Н. Семке. - М.: Эксмо, 2011. - 256 с.
50. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
51. Федоров, В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: Книга для учителя. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов; Под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просв., 2009. - 363 с.
52. Федорченко, А.А. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Мальков, Р.В. Шагиева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. - 496 с.
53. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.
54. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.
55. Обществознание. 5-е изд., перераб. и доп. Учеб. пособие. / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с.
56. Обществознание. 4-е изд., перераб. и доп. Учеб. пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 399 с.

### 5.3 Интернет-ресурсы

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению модуля «Обществознание»

Для успешного освоения модуля «Обществознание» необходимо ознакомиться с маршрутом изучения модуля (план лекционных и практических занятий). После плана лекционных и практических занятий есть методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Важно изучить перечень основных понятий, индивидуальных заданий.

**Как распределяются задания по частям, разделам экзаменационной работы**





- задания с выбором ответа (первая часть работы) представляют все 8 содержательных линий курса: общество, человек, познание, право, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, духовная сфера.
- в части 1 всех вариантов работы задания, проверяющие один и тот же элемент содержания и имеющие примерно одинаковые статистические характеристики, находятся под одинаковыми номерами;
- задания с кратким и развернутым ответом (вторая и третья части работ) ввиду относительно небольшого их количества не закреплены за конкретными содержательными линиями.
- отбор этих заданий в каждый вариант работы определяется проверяемыми ими заданиями, умениями,
- поэтому в частях 2 и 3 на одних и тех же позициях в различных вариантах могут находиться взаимозаменяемые задания на один и тот же или сходные различные элементы содержания учебного курса.
- в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий второй и третьей части, что в совокупности они охватывают все содержательные линии обществоведческого курса.

**Как решать тест, в котором надо выбрать один или несколько из предложенных вариантов ответа**

- сначала читается формулировка вопроса, старайтесь ее понять, уяснить смысл, и лишь затем читайте вариант ответов, необходимо добиться полного понимания вопроса и формулировки ответов;
- если вы поняли вопрос, то очень часто вы уже знаете ответ и тогда остается лишь выбрать правильный из предложенных вариантов;
- если же вопрос понятен, но ответа нет, тогда внимательно несколько раз перечитайте вариант ответов и постарайтесь действовать как скульптор – отсекайте лишнее, то есть мысленно убирайте ответы, которые представляются абсолютно неподходящими, не относящимся к вопросу. Есть опасность не увидеть нужного ответа, тогда – учите тщательнее, читайте пособия, и др. литературу.

**Как распределяются задания экзаменационной работы по уровню сложности**

- часть 1 содержит задания двух уровней сложности: часть заданий базового уровня и часть повышенного уровня;
- часть 2 содержит одно задание базового уровня (21) и три задания повышенного уровня (22-24).
- в части 3 есть одно задание базового уровня, два задания повышенного уровня и пять заданий высокого уровня сложности.

**Как решать часть 1 где содержится задания с выбором единственного точного ответа (с 1 по 20):**

- к каждому из заданий первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
- задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа;
- задание считается невыполненным в следующих случаях:



- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номер двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- г) номер ответа не указан.
- за каждое правильное решение задание этой части работы начисляется 1 балл.

**Как решать часть 2 где содержится открытые задания с кратким ответом. (задания 21-24):**

- в заданиях второй части работы ответ дается соответствующей в виде слова (например, право), словосочетания (например, социальный статус), набора букв или цифр (например, 1342), записанных без пробелов;
- задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания;
- за каждое правильное решенное задание этой части работы начисляется 1 балл.

**Как решать часть 3 где содержится открытые задания с развернутым ответом (задания 25 –32):**

- в заданиях третьей части работы ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.
- задания этой части нацелены на выявление экзаменуемых, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.
- за каждое решенное задание этой части работы начисляется от 1 до 4 баллов в зависимости от полноты ответа.

**Особенности решения заданий 4-7 и 8 третьего уровня**

- каждый вариант работы включает:
  - а) составное задание анализ текста, к которому предложено четыре задания;
  - б) альтернативное задание, в котором экзаменуемый должен выбрать одну из шести предлагаемых тем-альтернатив и выполнить задание в соответствии с его требованиями.
- внимательное чтение, изучение предложенного текста, а также четкое понимание поставленных вопросов позволит сформулировать полные и точные ответы на вопросы;
- задание под номером 32 – особое. Здесь экзаменуемому предоставляется свобода выбора любого из шести предложение, высказываний, фраз, которые следует использовать для развернутого небольшого сочинения на выбранную тему.
- вы можете выбрать фразу, имеющую например, узко экономическое содержание, а в своем эссе раскрыть многообразие обществоведческой тематики. Объем, размер ответа правилами ЕГЭ не установлен, но из опыта надо понимать, что в 10 строках тему не раскроешь, поэтому оптимально занять текстом не более 2-х страниц.

**Инструкция относится к эссе по всем содержательным линиям**

**Обдумывая тему, обязательно определите:**

1. согласны ли вы с автором высказывания или нет?
2. будет ли ваше эссе посвящено обоснованию или критике его позиции?
3. какую логику размышлений вы выберете?
4. какие обществоведческие понятия используете?



5. знание каких проблем общества поможет вам при работе над эссе?
6. к каким выводам вы планируете прийти?
7. какие аргументы вам понадобятся для их обоснования?

**Эссе по обществознанию представляет собой творческое мини-сочинение по конкретной проблеме.**

**При оценивании эссе учитываются следующие элементы:**

- представляет собой собственную точку зрения (позиция, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и обоснованиях) и на бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственного опыта.

Для реализации целей и задач курса предполагается использование таких форм занятий как лекции с элементами беседы, практические занятия с решением демонстрационных вариантов Единого государственного экзамена, самостоятельная работа.

Для оценки достижений будут использованы следующие виды контроля:

1. Стартовый контроль, предполагает проведение тестирования с целью знакомства с базовыми знаниями абитуриента.
2. Текущий контроль, предполагает выполнение тестовых заданий по разделам.
3. Итоговый контроль предполагает выполнение теста основанного на демоверсии Единого государственного экзамена 2017 г.

**Вопросы для самостоятельной проработки:**

1. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
2. Человек, индивид, личность.
3. Место человека в обществе. Природное и общественное в человеке.
4. Развитие знаний об обществе. Общественные науки.
5. Человеческая деятельность, ее многообразие.
6. Деятельность и общение.
7. Социальный статус личности, социальные роли личности.
8. Социальные нормы и отклоняющие (асоциальные) поведение.
9. Социальные интересы и социальные конфликты.
10. Социальная структура общества. Тенденции изменения социальной структуры современного российского общества.
11. Социальная стратификация общества.
12. Семья и семейные отношения.
13. Брак, семья, закон.
14. Национальные отношения в современном мире. Проблемы межнациональных отношений в нашей стране.
15. Познание. Истина и ее критерии.
16. Научное познание. Знание научной теории.
17. Наука и общество.



18. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре.
19. Духовная сфера. Проблема развития духовной культуры в современной России.
20. Духовный мир личности. Мировоззрения.
21. Духовное производство и духовное потребление.
22. Образ жизни.
23. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира. Атеизм.
24. Образование и его роль в развитии общества. Основные элементы системы образования в России.
25. Трудовая деятельность человека.
26. Исторический процесс и его участники.
27. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
28. Цивилизации и формации.
29. Традиционное и индустриальное общество.
30. Глобальные общечеловеческие проблемы, их сущность и виды.
31. Общество и научно-технический прогресс.
32. Ценности современного мира, его противоречия.
33. Экономическая сфера общественной жизни. Структура отношений собственности в современной экономике.
34. Рыночные отношения в современной экономике (понятие, социальные последствия, значение).
35. Экономическая реформа в России. Последствия перехода к рынку.
36. Основы рыночного механизма. Факторы формирования спроса и предложения, издержки (убытки), прибыль.
37. Государство и экономика.
38. Сущность денег, инфляция. Товарно-денежные отношения.
39. Валовой национальный продукт, национальный доход.
40. Государство и его признаки.
41. Политическая система общества, ее структура.
42. Права человека. Их закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 г.
43. Правовое государство.
44. Политическая и правовая культура.
45. Политика, ее субъекты и объекты, цели и средства.
46. Политический плюрализм. Становление многопартийности в России.
47. Политический статус личности.
48. Демократия, ее характеристика. Демократическая политическая культура.
49. Демократия и парламентаризм. Политический процесс в современной России.
50. Сущность права. Право и мораль.
51. Понятие «норм права». Система права.
52. Роль права в жизни общества.
53. Гражданское общество и государство.
54. Принцип разделения властей в Конституции Российской Федерации.
55. Избирательное право и избирательный процесс.
56. Целостность современного мира, его противоречия.



## 7. Образовательные и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю «Обществознание»

Подготовительные курсы ориентированы на активизацию самостоятельной работы школьников по подготовке к сдаче ЕГЭ по «Обществознанию», с использованием различных интерактивных методов обучения, проведение текущего (экспресс-тесты, задачи), промежуточного (тесты по модульным единицам) и итогового (выходное тестирование, зачет) контроля.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям необходимо опираться на РПД «Обществознанию», которая построена с учетом содержательной линии ЕГЭ.

Навыки самостоятельной работы школьников отрабатываются, проверяются в ходе аудиторных занятий, индивидуальных консультаций. В свою очередь, модульная форма обучения позволяет реализовать основные принципы обучения, такие как приоритет самостоятельного обучения, принцип совместной деятельности, принцип опоры на опыт обучающегося, принцип актуализации результатов обучения, принцип осознанности обучения, индивидуализация обучения, принцип элективности обучения.

В рамках модульной системы обучения можно применять: во-первых, методику работы с основными понятиями – *гlossарное обучение*. Во-вторых, *методика работы с учебной литературой* можно условно разделить на следующее: понять, как построена монография; отобрать важное, основное; ведение записей (план, выписки, тезисы, конспекты).

*Гlossарное обучение*: это метод целенаправленного заучивания гlossария (словаря терминов, понятий, фактов, персоналий и т.д.). Составление гlossария по теме модуля для повторения и закрепления материала обычно сочетается с другими видами учебной деятельности.

*Письменные индивидуальные задания*:

*План* – перечисление основных событий, вопросов. Процесс составления плана включает: чтение текста; деление текста на части; краткое наименование каждой части. Существуют различные виды планов.

*Простой план* – выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части делятся на дополнительные. Ценность плана заключается в том, что он:

- ✓ раскрывает содержание, построение произведения,
- ✓ позволяет проследить за ходом мысли автора,
- ✓ помогает выработать умение сжато записывать,
- ✓ последовательно излагать свои мысли,
- ✓ помогает быстро восстановить в памяти прочитанное,
- ✓ мобилизует память, внимание.

*Выписки* – выписываются факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (можно своими словами). В отличие от плана, тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением.

*Конспект* – это тезисы в расширенном виде, дополненные цитатами, цифрами, таблицами, схемами. Конспект можно дополнять. Приступая к конспектированию, необходимо записать фамилию, имя отчество автора монографии, ее название, год и место издания, а также план конспекта.

*Тематический конспект* – конспектирование нескольких источников. Его цель – глубже, всесторонне изучить определенную проблему. Для тематического конспекта подбирают литературу и изучают ее по плану, таким образом, пишется реферат. Тематический конспект дополняется, творчески перерабатывается.



В-третьих, *методика составления конспекта-организатора*: название тем лучше писать ручкой цветной пастой; подзаголовок – обычной пастой, подчеркивать – цветной; оставлять свободные поля (до 1/3 ширины страницы) для последующей проработки конспекта; весь текст разделять на абзацы. В каждом абзаце должна заключаться отдельная мысль; в каждом абзаце выделяется главное (ключевое) слово, отражающее данную мысль; каждый абзац пишется с красной строки; между абзацами оставляется чистая строка; в конце конспекта сделать обобщение (вывод), начиная вводными словами (итак, таким образом).

В-четвертых, *методы запоминания материала учебной литературы*:

*Метод повторения*. Прочитанный текст можно выучить даже наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким методом знания легко забываются.

*Метод кодирования*. Данный метод более эффективен, по этому методу прочитанный текст необходимо подвергнуть большей, чем простое заучивание обработке. Соответственно, чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения в памяти, надо произвести ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

В-пятых, *методика по формированию умения доказывать*: доказательство состоит из аргумента (довода), рассуждения, вывода; проанализируйте задание, проясните, что требуется доказать; определите вывод, который будете доказывать; определите источники, какими будете пользоваться для аргументации своих выводов; выделите существенные факты, подтверждающие ваш вывод, и систематизируйте их; логично выстройте свои доказательства, свяжите с выводом.

В-шестых, *методика решения тестовых заданий* различного уровня.

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Оборудованные аудитории для проведения лекционных занятий.

1. Мультимедийный проектор.
2. Интерактивная доска.

Оборудование для самостоятельной работы:

1. Компьютерный класс с доступом в Интернет для решения онлайн тестов.