



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

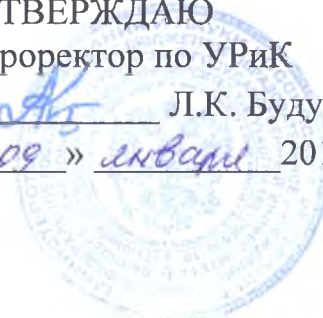
Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиК

 Л.К. Будук-оол

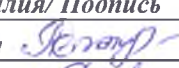


«09» января 2018 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

КЫЗЫЛ 2018 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Доцент кафедры отечественной истории	О.П. Оюн 	09.01.2018
Проверил	Зав кафедрой отечественной истории	З.Ю. Доржу 	09.01.2018
Согласовал	Директор ИДО	У.А. Даржа 	09.01.2018



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

Кафедра	Отечественной истории
Категория слушателей	Слушатели губернаторского проекта « в семье не менее одного ребенка с высшим образованием
Срок реализации программы	Декабрь 2017 – май 2018 г.
Режим занятий	2 аудиторных часов в неделю.
Количество часов	44
Количество детей в группе	15 человек

Разработчик: к.и.н., доцент Оюн О.П.



Пояснительная записка

Обществознание обладает большим потенциалом интеграции знаний из различных наук (социологии, философии, психологии, экономики, культурологии, политологии, юриспруденции и др.), проведения межпредметных связей (прежде всего со школьными предметами гуманитарного цикла). Обществознание содержательно интегрирует достижения разных наук с целью подготовить школьника к жизни в обществе, связанные с получением учащимися представлений о нормах и правилах, общественных отношениях и их закономерностях, процессах общественного развития, направленности изменений, месте себя и своей страны в окружающем мире и др.

Обществознание основана на различных сторонах взаимодействия человека. Уровни этого взаимодействия предполагают определенный социальный опыт, систематизацию знаний и осмысление общественных явлений. Правовая составляющая не выделяется в качестве отдельной области, а становится рамкой для реализации человеком своих потребностей при взаимодействии с другими людьми и социальными институтами.

Цель курса: совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ- помочь обучающимся овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.

Задачи курса:

- познакомить с основными разделами обществознания, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
- Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
- Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.

Требования к результатам освоения курса:

В результате изучения курса учащийся должен:

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;



уметь:

- *перечислять* признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.д.;
- *применять* обществоведческие понятия в заданном контексте;
- *раскрывать* на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук;
- *приводить примеры* определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- *решать* познавательные и практические задачи, отражающие актуальные проблемы жизни человека и общества;
- *осуществлять поиск, анализ и интерпретацию* социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- *формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний* собственные суждения и аргументы по социальным проблемам.

владеть:

- основными понятиями школьного курса обществознания;
- навыками написания сочинения-рассуждения (эссе) по обществознанию.

Педагогические технологии: в обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, проблемное обучение, исследовательская работа слушателей.

Формы контроля знаний, умений и навыков: тестирование, отработка заданий высокого и повышенного уровня сложности 2 части КИМов, написание сочинение –эссе.

Материально-техническое обеспечение

Курс преподается в аудиториях исторического факультета ТувГУ, приспособленных для ведения занятий: большая раскрывающаяся доска с хорошим обзором, мультимедиа оборудование для представления наглядных и табличных материалов имеется и используются компьютеры, сетевое подключение к Интернету, копировальное устройство для тиражирования раздаточного материала.

Методическое обеспечение

Теоретический материал, подготовленный специально для подготовки экспертов для проверки ЕГЭ по обществознанию, КИМы по обществознанию (с задания № 1 по № 29).



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

**2. Содержание дисциплины
Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию		
1.	Входное тестирование	2
2.	Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМ ЕГЭ. Заполнение бланков.	2
Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ		
Раздел «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.		
3.	Природное и общественное в человеке. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.	2
4.	Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века.	2
Раздел «Познание»: ключевые понятия и трудные вопросы.		
5.	Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение и его виды. Виды знаний.	2
6.	Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Тренинг по выполнению заданий раздела «Познание».	2
Раздел «Социальные отношения»: обзор основных понятий.		
7.	Социальная стратификация и мобильность. Социализация индивида. Семья и брак. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности	2
8.	Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Межнациональные отношения. Социальный конфликт	2
9.	Решение КИМ	2
Раздел «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы		
10.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.	2
11.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса.	2



12.	Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.	2
Раздел «Политика»: основные теоретические положения и проблемные вопросы.		
13.	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство	2
14.	. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.	2
Раздел «Право»: основные теоретические положения и проблемные вопросы.		
15.	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.	2
16.	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции	2
17.	Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.	2
Алгоритмы выполнения заданий части 2, повышенного и высокого уровня сложности.		
18.	21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объёму. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.	2
19.	25 задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. 26- задание, проверяющее умение иллюстрировать	2



	примерами изученные теоретические положения и понятия. 27. – задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов. 28 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	
20.	29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе. Типичные ошибки, допускаемые при написании эссе. Общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.	2
21.	Тренинг по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности	2
22.	Контрольное итоговое тестирование	2
ВСЕГО за курс:		44 ч.

ПРОГРАММА

Содержание учебной программы 44 часов

Тема 1. Структура и содержание экзаменационной работы по обществознанию – 2 часа.

Кодификатор. Спецификации. Демонстрация. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.

Тема 2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ – 20 часов.

Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века.

Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Мировоззрение и его виды. Виды знаний. Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный



контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Международное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Тема 3. Алгоритмы выполнения заданий части 2 – 22 часа.

21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объёму. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

25- задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.

26- задание, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

27 – задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов.

28 – задание, требующее составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных



знаний. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе. Типичные ошибки, допускаемые при написании эссе. Общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

Литература:

Основная:

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник. – М.: Астрель, 2010-2013. – 478с.
2. ЕГЭ-2018: Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий/ О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: Астрель, 2017. – 201с.
3. Чернышева О.А. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ (28,29): учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 64с.

Дополнительная:

4. Варывдин В.А. Право. Схемы, таблицы, определения. Учебно-методический комплекс. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 192с.
5. ЕГЭ-2018. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: Национальное образование, 2017. – 176с.
6. Конституция РФ (разные издания).
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Тетрадь-тренажёр. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Тетрадь-тренажёр. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013. – 127с.
9. Обществознание: тематические тренировочные варианты: 20 вариантов/ под ред. Рутковской Е.Л.. – М.: Национальной образование, 2017. – 256с.
10. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2012. – 368с.

Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету

<http://ege.edu.ru/> - официальный информационный портал Единого государственного экзамена;

<http://old.fipi.ru/> - Открытый банк заданий на сайте Федерального института педагогических измерений;

<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» (информационно-правовой портал);

<http://www.ecsocman.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал;

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации;

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал;

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.