




ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по английскому языку

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиК  
 Л.К. Будук-оол  
« 09 » января 2018 г.



## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Кызыл 2018 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Доцент, зав. кафедрой иностранных языков	М.К. Артына 	09.01.2018
Согласовал	Директор ИДО	У.А. Даржа 	09.01.2018



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по английскому языку

<b>Кафедра</b>	иностраннных языков
<b>Категория слушателей</b>	школьники 9-11 классов
<b>Срок реализации программы</b>	октябрь 2016 – декабрь 2016 г.
<b>Режим занятий</b>	4 аудиторных часа в неделю
<b>Количество часов</b>	48
<b>Количество детей в группе</b>	10 человек

**Разработчик:** к.ф.н., доцент М.К. Артына



## 1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089).

Содержание рабочей программы подготовительных курсов по английскому языку представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Устная часть ЕГЭ».

**Цель курсов:** подготовить абитуриентов к успешной сдаче Единого государственного экзамена.

### **Задачи курса:**

- Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ;
- Изучение демонстрационных вариантов Единого государственного экзамена;
- Формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных видов и уровней сложности;
- Практический тренинг по выполнению заданий разделов;
- Приобретение навыков критического анализа текстовых заданий и освоение приемов работы с ними.

Для реализации целей и задач курса предполагается использование таких форм занятий как лекции с элементами беседы, практические занятия с решением демонстрационных вариантов Единого государственного экзамена, самостоятельная работа.

Для оценки достижений будут использованы следующие виды контроля:

1. Стартовый контроль, предполагает проведение тестирования с целью знакомства с базовыми знаниями абитуриента.
2. Текущий контроль, предполагает выполнение тестовых заданий по разделам.
3. Итоговый контроль предполагает выполнение теста основанного на демоверсии Единого государственного экзамена 2016.

Требования к результатам освоения курса:

В результате изучения курса ученик должен:

### **Знать и понимать:**

1. правила использования грамматических явлений;
2. грамматический строй (морфологию и синтаксис) современного английского языка;
3. исключения, встречающиеся в грамматических явлениях;



4. произносительные нормы и речевой этикет страны изучаемого языка;
5. фонетические особенности английского языка.

**Уметь:**

владеть базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;

навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля.

Использовать приобретенные знания и умения для:

1. самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
2. решения практических проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

## 2. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование

№ темы	Раздел, тема занятия	Количество часов
1.	Стартовый контроль выполнение демонстрационной версии ЕГЭ «Грамматика и лексика». Грамматические времена активного залога.	4
2	Грамматические времена активного залога. Выполнение тренировочных упражнений. Герундий. Словообразование. Виды местоимений.	4
3	Грамматические времена пассивного залога. Словообразование. Выполнение тренировочных упражнений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Текущий контроль по разделу «Грамматика и лексика».	4
4	Согласование времен. Косвенная речь. Грамматические времена активного и пассивного залогов (повторение). Итоговый контроль по разделу «Грамматика и лексика».	4
5	Стартовый контроль выполнение демонстрационной версии ЕГЭ «Письмо» (Задание 1 «Личное письмо») Отработка написания личного письма. Виды вопросов. Речевые клише.	4



6	Стартовый контроль выполнение демонстрационной версии ЕГЭ «Письмо» (Задание 2 «Мое мнение»). Отработка написания развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения. Речевые клише и логические связки. Текущий контроль по разделу «Письмо».	4
7	Стартовый контроль выполнение демонстрационной версии ЕГЭ «Чтение». Выполнение тренировочных упражнений.	4
8	Текущий и итоговый контроль по разделу «Чтение».	4
9	Стартовый контроль выполнение демонстрационной версии ЕГЭ «Аудирование». Выполнение тренировочных упражнений.	4
10	Текущий и итоговый контроль по разделу «Аудирование».	4
11	Стартовый контроль выполнение демонстрационной версии ЕГЭ «Устная часть». Выполнение тренировочных упражнений.	4
12	Текущий и итоговый контроль по разделу «Устная часть ЕГЭ».	4
	<b>Итого</b>	<b>48 ч.</b>

**Разделы 1-2. Грамматические времена активного залога. Словообразование. Виды местоимений.**

Образование и употребление времен группы Simple. Утвердительная, отрицательная и вопросительные формы. Место наречий неопределенного времени во временах группы Simple. Употребление герундия. Предлог in.

Образование и употребление времен группы Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительные формы. Предлог at

Образование и употребление времен группы Perfect. Утвердительная, отрицательная и вопросительные формы. Место наречий already, just, yet, ever, never во временах группе Perfect. Употребление предлогов for, since. Предлог by.

Образование и употребление времен группы Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительные формы. Употребление предлогов for, since.

Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy...

Словообразование. Способы словообразования. Аффиксация в современном английском языке. Префиксация. Виды приставок в английском языке, их



значение и соответствие приставкам в русском языке. Суффиксация. Классификация суффиксов. Суффиксы существительных и их значение. Суффиксы прилагательных и их значение. Суффиксы наречий и их значение. Суффиксы глаголов.

### **Раздел 3. Грамматические времена пассивного залога. Словообразование. Степени сравнения прилагательных и наречий.**

Образование и употребление времен группы Simple. Утвердительная, отрицательная и вопросительные формы. Место наречий неопределенного времени во временах группы Simple. Употребление герундия. Предлог in.

Образование и употребление времен группы Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительные формы. Предлог at.

Образование и употребление времен группы Perfect. Утвердительная, отрицательная и вопросительные формы. Место наречий already, just, yet, ever, never во временах группы Perfect. Употребление предлогов for, since. Предлог by.

Образование и употребление времен группы Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительные формы. Употребление предлогов for, since.

Словообразование. Способы словообразования. Конверсия. Словосложение. Сокращение.

### **Раздел 4. Согласование времен. Косвенная речь. Грамматические времена активного и пассивного залогов (повторение).**

Правило согласования времен в английском языке: план одновременности, план предшествования и план последовательности. Употребление времен Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future-in the-Past. Понятие прямой и косвенной речи. Отличительные признаки косвенной речи. Употребление глаголов речи в косвенной речи. Обстоятельства времени в косвенной речи.

### **Разделы 5-6. Письмо.**

Структура и содержание раздела «Письмо». Приблизительная тематика заданий раздела. Критерии оценивания раздела. Характеристика и разбор написания личного письма, письменного высказывания с элементами рассуждения. Виды вопросов. Отработка навыков интерпретации. Употребление вводных слов и логических переходов. Анализ наиболее типичных ошибок в данном разделе.

### **Разделы 7-8. Чтение.**

Стратегии выполнения раздела «Чтение». Приблизительная тематика заданий раздела. Критерии оценивания раздела. Анализ наиболее типичных ошибок в данном разделе.



### **Раздел 10. Аудирование.**

Стратегии выполнения раздела «Аудирование». Приблизительная тематика заданий раздела. Критерии оценивания раздела. Формирование механизма антиципации (предвосхищения). Ассоциативные связи. Анализ наиболее типичных ошибок в данном разделе.

### **Разделы 11-12. Устная часть ЕГЭ.**

Стратегии выполнения раздела «Устная часть». Приблизительная тематика заданий раздела. Критерии оценивания раздела. Паузация. Понятия ритмической группы, синтагмы, фразового и логического ударения. Интонация. Виды интонации. Отработка речевых клише. Виды вопросов. Использование выражений, необходимых при сравнении и противопоставлении, обобщении. Анализ наиболее типичных ошибок в данном разделе.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Бодоньи М.А. Английский язык. 10-11 классы. Тренировочная тетрадь для подготовки к выполнению части С на ЕГЭ: учебное пособие / М.А. Бодоньи. – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 128 с.
2. Вербицкая М.В. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2015. Английский язык. Учебное пособие / М.В. Вербицкая, Е.Н. Нечаева. – М.: Интеллект-Центр, 2015. – 64 с.
3. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Грамматика. (Готовимся к ЕГЭ) / Ю.С. Веселова. – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 88 с.
4. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Лексика. (Готовимся к ЕГЭ) / Ю.С. Веселова. – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 88 с.
5. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Письмо. (Готовимся к ЕГЭ) / Ю.С. Веселова. – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 88 с.
6. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. (Готовимся к ЕГЭ) / Ю.С. Веселова. – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 80 с.
7. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Чтение. (Готовимся к ЕГЭ) / Ю.С. Веселова. – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 64 с.
8. Ильина А.Н. Словообразование в современном английском языке: учебное пособие для студентов экономических специальностей / А.Н. Ильина, С.Г. Кибасова. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012. – 90 с.



9. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1990. – 207 с.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения