



ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по русскому языку

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиК

 Л.К. Будук-оол

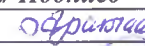


« 09 » января 2018 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЫЗЫЛ 2018 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Старший преподаватель	А.Б. Аракчаа 	09.01.2018
Проверил	Зав. кафедрой русского языка и литературы	Ш.С. Чадамба 	09.01.2018
Согласовал	Директор ИДО	У.А. Даржа 	09.01.2018



ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по русскому языку

Кафедра	Русского языка и литературы
Категория слушателей	школьники 9 классов
Срок реализации программы	февраль – апрель 2018 г.
Режим занятий	4 аудиторных часа в неделю.

Количество часов	48
Количество детей в группе	15 человек

Разработчик: ст. преп кафедры русского языка и литературы
Аракчаа А.Б.



- стили современного русского языка;
- средства художественной выразительности;

уметь:

- определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении;
- опознавать языковые единицы и классифицировать их;
- исправить лексическую, грамматическую ошибку;
- адекватно понимать информацию письменного сообщения, интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать текст, выявлять авторскую позицию;
- аргументировать личную позицию в сочинении;
- выявлять средства художественной выразительности в тексте;
- оформлять речь в соответствии с нормами русского литературного языка;

владеть:

- основными понятиями школьного курса русского языка;
- навыками написания сочинения-рассуждения.

Программа по русскому языку для слушателей подготовительного отделения рассчитана на следующее количество часов:

для коммерческой группы: 48 часов, 4 часа в неделю, в том числе по русскому языку – 26 часов и развитие речи – 22 часа; контрольная работа - 2 часа.

Педагогические технологии: в обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, проблемное обучение, исследовательская работа слушателей.

Формы контроля знаний, умений и навыков: тестирование, диктанты, творческие работы, высказывание монологическое на тему, анализ текста.

2. Материально-техническое обеспечение

Курс преподается в аудиториях ТувГУ, приспособленных для ведения занятий: большая раскрывающаяся доска с хорошим обзором. Для представления наглядных и табличных материалов имеются и используются компьютеры, сетевое подключение к Интернету, копировальное устройство для тиражирования раздаточного материала.

3. Методическое обеспечение

Теоретический материал, представленный в табличной форме, упражнения, тестовые задания, тренировочные и контрольные.



4. Содержание курса «Русский язык»

Часть 1

Введение

Общие сведения о языке.

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Выдающиеся ученые-русисты.

Система языка.

Язык как система. Разделы русского языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Слово как основная единица языка. Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Синонимы, антонимы, омонимы, их основные типы. Паронимы.

Происхождение слов. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Лексические нормы русского литературного языка.

Орфография

Правописание окончаний личных форм глагола, неопределенных и повелительных форм.

Употребление деепричастного оборота.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание Н и НН в словах разных частей речи.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени

Синтаксис и пунктуация. Грамматические нормы русского литературного языка

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды связи в словосочетаниях. Нормы согласования и управления.



Предложение как единица синтаксиса. Типология предложений. Постановка тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными и необособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с приложениями.

Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и дополнениями.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания при обращениях.

Сложное предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении.

Прямая и косвенная речь, знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Построение предложений с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.

Работа с текстом. Развитие речи

Текст как речевое произведение. Типология текстов. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Многоаспектный анализ текста.

Функциональные стили русского языка. Книжные стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Разговорный стиль.

Языковые средства выразительности текста: лексические, фонетические и синтаксические средства.

Сочинение. Информационная обработка текста. Структура сочинения. Формулировка основной проблемы исходного текста. Позиция автора и способы ее выражения. Аргументация в изложении собственной позиции, типы аргументации.



ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по русскому языку

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
Введение – 2ч				
1	Функции русского языка в современном мире. Литературный язык как высшая форма существования языка. Нормированность литературного языка.	1		
2	Требования к выполнению работы по русскому языку в форме ОГЭ Входное диагностическое тестирование	1		
Лексика. Фразеология. Лексикография – 2 ч.				
3	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1		
4	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	1		
Орфография – 6 ч.				
5	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	2		
6	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	2		
7	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	2		
Синтаксис и пунктуация– 14 ч.				
8	Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа	2		



	предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым			
9	Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в осложненном простом предложении	4		
10	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2		
11	Сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи между частями Синтаксический анализ сложного предложения.	4		
12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	2		
Работа с текстом. Развитие речи – 22 ч.				
13	Текст как речевое произведение. Типология текстов. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	2		
14	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Способы сжатия текста. Написание изложения	4		
15	Текст-рассуждение. Аргументация. Написание сочинения на основе прочитанного текста (15.1 – сочинение на лингвистическую тему). Анализ средств выразительности	4		
16	Написание сочинения на тему, связанную с анализом содержания текста (15.2) Основная мысль текста. Авторская позиция	8		
17	Написание сочинения на тему, связанную с	4		



ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по русскому языку

	анализом содержания текста (15.3 - истолкование предложенного текста). понятие определения. Способы определения понятий. Комментарий понятия.			
18	Итоговая контрольная работа	2		
ВСЕГО		48		



Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. – М.: Издательство «Русское слово», 2014.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10 – 11 классы. – М.: Издательство «Русское слово», 2013.

Дополнительная:

1. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М.: Издательство «Флинта», «Наука», 2001.
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: Издательство «Высшая школа», 1987.
4. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – М.: Издательство «Инфра-М», 2002.
5. Хазанова А.С., Цвайг Л.В. Русский язык: Практическое руководство. – М.: Издательство РОУ, 1996.
6. Шерешевская Е.Б. Нормы современного русского языка. Методические указания для стажеров-иностранцев НГУ. – Новосибирск, 1998.