




ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования


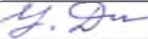
Рабочая программа подготовительных курсов по русскому языку

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиК  
 Л.К. Будук-оол  
« 09 » января 2018 г.



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

КЫЗЫЛ 2018 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав. кафедрой русского языка и литературы	Ш.С. Чадамба 	09.01.2018г
Согласовал	Директор ИДО	У.А. Даржа 	09.01.2018г



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по русскому языку

<b>Кафедра</b>	русского языка и литературы
<b>Категория слушателей</b>	дети-сироты
<b>Срок реализации программы</b>	январь – март 2018 г.
<b>Режим занятий</b>	10 аудиторных часов в неделю.

<b>Количество часов</b>	110
<b>Количество детей в группе</b>	25 человек

**Разработчик:** к.ф.н., ст.преп. Сат К.А.



### Пояснительная записка

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей слушателей, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации.

**Цели** обучения русскому языку по подготовительном отделении:

- обеспечить качественную подготовку слушателей к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ;
- упорядочить процесс обучения путем алгоритмизации всех правил. орфографических, пунктуационных, речевых.

**Задачи** преподавания:

- познакомить с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработать этапы формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;
- использовать при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате изучения курса учащийся должен:

**знать:**

- лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка;
- стили современного русского языка;
- средства художественной выразительности;

**уметь:**

- определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении;
- опознавать языковые единицы и классифицировать их;
- исправить лексическую, грамматическую ошибку;
- адекватно понимать информацию письменного сообщения, интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать текст, выявлять авторскую позицию;
- аргументировать личную позицию в сочинении;
- выявлять средства художественной выразительности в тексте;
- оформлять речь в соответствии с нормами русского литературного языка;



**владеть:**

- основными понятиями школьного курса русского языка;
- навыками написания сочинения-рассуждения.

**Педагогические технологии:** традиционные и современные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, дискуссия, проблемное обучение, исследовательская работа слушателей.

**Формы контроля** знаний, умений и навыков: тестирование, диктанты, творческие работы, монологическое высказывание на тему, анализ текста.

**Материально-техническое обеспечение**

Курс преподается в аудиториях ТувГУ, приспособленных для ведения занятий: большая раскрывающаяся доска с хорошим обзором. Для представления наглядных и табличных материалов имеются и используются компьютеры, сетевое подключение к Интернету, копировальное устройство для тиражирования раздаточного материала.

**Методическое обеспечение**

Теоретический материал, представленный в табличной форме, упражнения, тестовые задания (с задания № 1 по № 25) тренировочные и контрольные.

**2. Содержание дисциплины**  
**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Часть 1</b>		
<b>Введение – 4 ч.</b>		
1	<b>Слово о русском языке.</b> Функции языка в современном мире. Происхождение русского языка. Литературный язык как высшая форма существования языка. Нормированность литературного языка.	2
2	Входное диагностическое тестирование	2
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография – 8 ч.</b>		
3	Лексика. Слово и его значение.	2
4	Омонимы и их особенности. Паронимы. Синонимы, их основные типы. Антонимы, их основные типы. Лексические нормы русского литературного языка.	2
5	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления.	2
6	Фразеология. Лексикография. Основные типы сло-	2



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по русскому языку

	варей русского языка.	
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия – 4 ч.</b>		
7	Фонетика как один из разделов науки о языке; понятие звука и буквы; процесс чередования гласных и согласных звуков.	2
8	Орфоэпия как раздел науки о языке; нормы произношения гласных и согласных звуков. Нормы постановки ударения в словах.	2
<b>Морфемика и словообразование – 4 ч.</b>		
9	Морфемика как раздел науки о языке. Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова.	2
10	Словообразование, основные способы словообразования в русском языке. Сущность формообразования; основные способы формообразования в русском языке.	2
<b>Орфография – 10 ч.</b>		
11	Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых и не проверяемых ударением; правописание чередующихся гласных в корне слова.	2
12	Употребление гласных после шипящих и Ц. Буквы Э, Е, Ё.	2
13	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных.	2
14	Правописание гласных и согласных в приставках.	2
15	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	2
<b>Части речи. Грамматические нормы русского языка – 4 ч.</b>		
16	Имя существительное как часть речи. Род и число имен существительных; склонение; правописание падежных окончаний.	2
17	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2
<b>Работа с текстом. Развитие речи – 10 ч.</b>		
18	Текст как речевое произведение. Типология текстов. Смысловая и композиционная целостность текста.	2
19	Средства связи предложений в тексте.	2
20	Функциональные стили русского языка.	2



21	Сочинение.	4
<i>Промежуточный контроль – 2 ч.</i>		
22	Промежуточное тестирование по изученным темам	2
<b>Часть 2</b>		
<b>Части речи. Грамматические нормы русского языка – 32 ч.</b>		
23	Имя прилагательное как часть речи. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Полные и краткие формы имен прилагательных. Переход имен прилагательных из одного разряда в другой. Правописание окончаний имен прилагательных.	2
24	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	2
25	Имя числительное как часть речи. Имена числительные количественные, порядковые, собирательные; простые, сложные и составные. Склонение и правописание имен числительных.	2
26	Особенности употребления имен числительных в речи.	2
27	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание местоимений.	2
28	Особенности употребления местоимений в речи.	2
29	Глагол как часть речи. Грамматические категории глаголов. Спряжение глаголов. Правописание глагольных форм.	2
30	Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.	2
31	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Употребление деепричастного оборота.	2
32	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	2
33	Слова категории состояния.	2
34	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	2
35	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	2
36	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц.	2



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Рабочая программа подготовительных курсов по русскому языку

37	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2
38	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	2
<b><i>Синтаксис и пунктуация. Грамматические нормы русского литературного языка – 20 ч.</i></b>		
39	Словосочетание. Нормы согласования и управления.	2
40	Предложение. Типология предложений. Постановка тире в простом предложении.	2
41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
42	Знаки препинания в предложениях с обособленными и необособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с приложениями.	2
43	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и дополнениями.	2
44	Знаки препинания при сравнительном обороте.	2
45	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения	2
46	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2
47	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении.	2
48	Прямая и косвенная речь, знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Построение предложений с косвенной речью.	2
<b><i>Работа с текстом. Развитие речи – 10 ч.</i></b>		
49	Лексические, фонетические и синтаксические языковые средства выразительности.	4
50	Сочинение.	6
<b><i>Итоговый контроль – 2 ч.</i></b>		
51	Итоговое тестирование	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>110</b>



## ПРОГРАММА

### Содержание дисциплины «Русский язык»:

#### Часть 1

#### *Введение*

*Общие сведения о языке.*

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка. Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблема экологии языка. Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

*Система языка.*

Язык как система. Разделы русского языка.

#### ***Лексика. Фразеология. Лексикография***

*Слово* как основная единица языка. Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Синонимы, антонимы, омонимы, их основные типы. Паронимы.

Архаизмы и историзмы. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно-русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

*Фразеологические единицы* русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, половицы, поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

*Лексические нормы* русского литературного языка.

*Лексикография.* Основные типы словарей русского языка.

#### ***Фонетика. Графика. Орфоэпия***

*Фонетика* как один из разделов науки о языке; понятие звука и буквы; процесс чередования гласных и согласных звуков.

*Орфоэпия* как раздел науки о языке; *нормы произношения* гласных и согласных звуков.

*Ударение* в русском языке. Интонация. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение – понижение голоса, тон речи и др.). *Нормы постановки ударения* в словах.

#### ***Морфемика и словообразование***





*Морфемика* как раздел науки о языке. Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова.

*Словообразование*, основные способы словообразования в русском языке.

Морфемные и словообразовательные словари.

### ***Орфография***

Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых и не проверяемых ударением; правописание чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц. Буквы Э, Е, Ё.

Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных.

Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

### ***Части речи. Грамматические нормы русского литературного языка. Орфография***

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

#### **Самостоятельные части речи.**

*Имя существительное*: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования имен существительных. Правописание падежных окончаний и продуктивных суффиксов существительных. Правописание сложных имен существительных.

*Имя прилагательное*: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Полные и краткие формы имен прилагательных. Переход имен прилагательных из одного разряда в другой. Правописание падежных окончаний и важнейших суффиксов прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

*Имя числительное*: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Имена числительные количественные, порядковые, собирательные; простые, сложные и составные. Склонение и правописание имен числительных. Особенности употребления имен числительных в речи.

*Местоимение*: значение и разряды местоимений. Правописание местоимений. Особенности употребления местоимений в речи.

*Глагол*: значение, грамматические категории глаголов и синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание окончаний личных форм глагола, неопределенных и повелительных форм.

*Причастие* как особая форма глагола. Образование причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.

*Деепричастие* как особая форма глагола. Образование деепричастий. Употребление деепричастного оборота.



*Наречие*: значение наречий, их синтаксическая роль. Трудные случаи правописания наречий.

*Слова категории состояния*.

Правописание Н и НН в словах разных частей речи.

**Служебные части речи.**

*Предлоги*: значение, употребление в речи. Правописание предлогов.

*Союзы*: их значение и синтаксическая роль. Правописание союзов. Союзные слова.

*Частицы*: разряды по значению, их употребление в речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

**Междометие**. Значение междометий. Звукоподражательные слова.

### ***Синтаксис и пунктуация. Грамматические нормы русского литературного языка***

*Словосочетание* как единица синтаксиса. Виды связи в словосочетаниях. Нормы согласования и управления.

*Предложение* как единица синтаксиса. Типология предложений. Постановка тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными и необособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с приложениями.

Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и дополнениями.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания при обращениях.

*Сложное предложение*. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении.

*Прямая и косвенная речь*, знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Построение предложений с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.

## **Часть 2**

### ***Работа с текстом. Развитие речи***

*Текст* как речевое произведение. Типология текстов. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Многоаспектный анализ текста.

*Функциональные стили русского языка*. Книжные стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Разговорный стиль.



*Языковые средства выразительности* текста: лексические, фонетические и синтаксические средства.

*Сочинение.* Информационная обработка текста. Структура сочинения. Формулировка основной проблемы исходного текста. Позиция автора и способы ее выражения. Аргументация в изложении собственной позиции, типы аргументации.

#### **Литература:**

##### **Основная:**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. – М.: Издательство «Русское слово», 2014.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10 – 11 классы. – М.: Издательство «Русское слово», 2013.

##### **Дополнительная:**

1. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М.: Издательство «Флинта», «Наука», 2001.
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: Издательство «Высшая школа», 1987.
4. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – М.: Издательство «Инфра-М», 2002.
5. Хазанова А.С., Цвайг Л.В. Русский язык: Практическое руководство. – М.: Издательство РОУ, 1996.
6. Шерешевская Е.Б. Нормы современного русского языка. Методические указания для стажеров-иностранцев НГУ. – Новосибирск, 1998.