

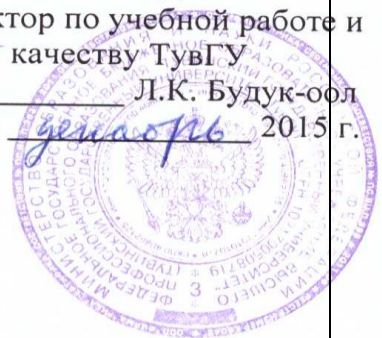


Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству ТувГУ
Л.К. Будук-оол
« 28 » декабрь 2015 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Программа
государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению подготовки 04.04.01 Химия**

**уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

СМК

Дата введения: _____

Протокол заседания Совета факультета
естественно-географического
№ 4 « 25 » декабрь 2015 г.

Кызыл, 2015

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	Зав. кафедрой химии, к.п.н.	Куулар Л.Л. <i>Куулар</i>	14.12.15
Согласовал	Рук. маг. программой, к.х.н.	Ондар У.В. <i>Ондар</i>	14.12.15
Согласовал	Руководитель УМУ	Е.В. Крум <i>Крум</i>	28.12.15



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) предназначена для определения практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 04.04.01 Химия включает защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 04.04.01 Химия предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно - исследовательская;
- б) научно - педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно - исследовательская:

- сбор и анализ литературных данных по заданной тематике;
- планирование работы и самостоятельный выбор метода решения задачи;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;
- подготовка отчета и возможных публикаций.

б) научно - педагогическая:

- подготовка учебных материалов и проведение теоретических и лабораторных занятий в образовательных организациях высшего образования;
- применение и разработка новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе ГИА

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

2.2. Выполнение магистерской работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом профессиональных компетенций по направлению подготовки 04.04.01 Химия. В рамках выполнения и защиты магистерской работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

Содержание

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач (ОПК – 1);
- владением современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении представлении и передаче научной информации (ОПК – 2);
- способностью реализовывать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях (ОПК – 3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 4);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК – 5).

Профессиональные (ПК):

- способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);
- владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии (ПК-2);
- готовностью использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований (ПК-3);
- способностью участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати) (ПК-4).

Научно-педагогическая деятельность:

-владением методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования (ПК-7).



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

3. Требования к магистерской работе

3.1. Магистерская работа выполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия.

3.2. Структура магистерской работы и требования к ее содержанию

Титульный лист	На титульном листе указываются: название вуза, в котором выполнена магистерская работа, выпускающая кафедра, тема, ее автор с указанием курса, факультета, руководитель, его научное звание и должность, город, год представления работы в государственную аттестационную комиссию. На титульном листе ставится виза заведующего кафедрой и руководителя магистерской работы.
Оглавление	Как правило, оглавление составляется, когда работа имеет окончательный вид и известны номера страниц всех глав и структурных элементов. При определении нумерации страниц основного текста <i>следует предусмотреть</i> , что титульный лист считается страницей 1, затем одну-две страницы займёт оглавление и только на следующей странице располагают Введение.

Введение

а) научно-исследовательская деятельность

Оно начинается с обоснования *актуальности* выбранной темы. Для этого необходимо сформулировать *проблему исследования* и показать, что та ее часть, которая является темой данной выпускной квалификационной работы, не получила достаточной разработки в науке и практике. Определение проблемы исследования – достаточно сложная задача. В широком понимании проблема означает объективное затруднение, противоречие, которое возникает в науке и практике. В научном исследовании сущность проблемы составляет противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением. Как правило, если мы можем четко сформулировать проблему, то недалеко от ее решения.

Затем во введении определяются *объект* и *предмет* исследования, *цель* и *задачи* исследования, а также *гипотеза* исследования. *Объект* – это явление, порождающее проблему и выбранное для изучения. Понятие *предмет* исследования значительно уже и конкретнее объекта. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет предмет исследования. Таким образом, объект и предмет связаны как *целое и часть*. Как правило, предмет определяет тему выпускной квалификационной работы.

Следующее, что необходимо сформулировать во введении, - *цель исследования*. Цель объединяет и выражает основной смысл проблемы и предмета исследования в их взаимосвязи. Иначе говоря, цель выражает путь решения проблемы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены.

Решение формулируемых *задач* осуществляется в соответствии с предметом и поставленной целью. Задачи – это последовательные, взаимосвязанные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели. Например, первая задача может быть связана с характеристикой предмета исследования, с выявлением сущности проблемы, теоретическим обоснованием путей ее решения; вторая – может быть нацелена на раскрытие общих способов решения проблемы; третья – предполагает описание конкретных методик



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

исследования, практических рекомендаций. Описание решения задач составляет содержание основной части выпускной квалификационной работы.

Одновременно с задачами формулируется *гипотеза исследования* – совокупность предположений, допущений, которые уточняют путь достижения цели. Истинность предположений, которые составляют гипотезу, подлежит проверке, поскольку они могут быть как истинными, так и ложными, ошибочными. Поэтому исследование выстраивается так, чтобы проверить и подтвердить истинность каждого положения гипотезы.

Кроме того, во введении указываются *методы* исследования, выбор и использование которых определяет эффективность достижения поставленной в работе цели. Успех исследования находится в прямой зависимости от методов: результаты тем достовернее, чем богаче арсенал используемых методов. Рекомендуемый объем введения не более двух страниц.

б) научно - педагогическая деятельность

Обосновывается актуальность и выбор темы магистерской работы по педагогической деятельности, ее научная новизна и практическая значимость, дается представление о содержании всей работы, определяются ее научный аппарат: объект, предмет, цель, задачи исследования, описываются методы, использованные в работе, дается обоснование достоверности полученных результатов, структура работы. Введение рассчитано на то, чтобы подготовить читателя к знакомству с основным содержанием квалификационного исследования и его научными результатами, имеющими важное значение для теории и практики обучения химии высшей школы. Важное место во введении отводится характеристике научного аппарата квалификационного исследования.

Актуальность исследования «Почему данную проблему нужно изучать?». Актуальность исследования заключается в обосновании новизны и положительного эффекта, который может быть достигнут в результате решения выдвинутой задачи. Актуальным считается любое исследование, если оно отвечает потребностям практики.

Объект - химико-образовательный процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для исследования.

Предмет исследования - это то, что именно рассматривается исследователем в данном объекте с точки зрения проблемы, порождаемой им. Объект и предмет исследования соотносятся как общее и частное.

Цель - главная задача, для решения которой устанавливается предмет исследования, находящегося в пределах данного объекта.

Задача — то, что необходимо выполнить (изучить, анализировать, описать, выявить, проверить и т.п.) в соответствии с заданной целью.

Основная часть

а) научно-исследовательская деятельность

Основную часть выпускной квалификационной работы составляют 2-3 главы. Каждая глава представляет собой самостоятельную, достаточно большую по объему и логически завершенную часть выпускной квалификационной работы. Поэтому главы имеют собственные названия, которые должны соответствовать общей теме выпускной квалификационной работы и не выходить за ее рамки. При делении главы на разделы, название и содержание последних подчиняются общему названию главы и должны быть связаны с задачами исследования.

В первой главе обычно приводится обзор литературы по выбранной теме. Литературный обзор должен показать основательное знакомство выпускника с научной литературой,



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

его умение систематизировать источники, давать им критическую оценку, определять главное в современном состоянии изученности темы. Литературный обзор проводится только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. Важно, чтобы обзор был изложен кратко и по объему не превышал основного материала собственных исследований студента.

При работе с литературой можно использовать следующие методы:

1. аннотирование – краткое, предельно сжатое изложение основного содержания литературных источников;
2. конспектирование – детальное изложение главных положений и концептуальных идей работы;
3. реферирование – сжатое переложение основного содержания одной или нескольких источников по теме;
4. цитирование – дословная запись высказываний автора, а также приведение в тексте выпускной квалификационной работы фактических и статистических данных, содержащихся в источниках. При оформлении цитаты в тексте обязательно нужно указать автора и источник, из которого производится цитирование. Если приводится не цитата, а излагается мысль автора, то в тексте также делается ссылка на источник.

И еще один совет: при работе с литературой целесообразно составить собственную картотеку с библиографическими карточками, которые облегчат и ускорят дальнейшую работу по составлению списка использованной литературы.

Вторая глава, а при необходимости и третья глава, представляет собой собственное исследование выпускника по выбранной теме в соответствии с поставленной целью и может включать или не включать химический эксперимент. Данная глава включает параграфы, в которых даются:

- полная характеристика исследуемого материала с указанием места и времени отбора образцов;
- описание эксперимента;
- анализ полученных результатов;
- возможность использования полученных наработок в учебном процессе.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Каждая глава начинается с новой страницы. Заголовки главы и параграфа печатаются с абзацного отступа. Абзацный отступ должен быть одинаковым на протяжении всего текста. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами по проведенной части исследования, которые должны подтверждать или опровергать положения гипотезы и соответствовать задачам данной главы. Если же поставленную задачу решить не удалось или она решена не до конца, то об этом следует написать в заключении работы.

б) научно-педагогическая деятельность

Первая глава представляет собой аналитический обзор литературы по психолого-педагогическим и химико-методическим проблемам, а также результаты изучения химико-образовательной практики, связанной с темой работы. В конце главы могут быть представлены краткие выводы по состоянию проблемы исследования.

Вторая глава - основное содержание работы. Здесь детально описывается установленный предмет магистерской работы: предлагаемые методики, пути и средства достижения наиболее значимых результатов того или иного вида деятельности, пути совершенствования и отбора содержания, методов, средств обучения химии, инновационные методы,



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

новые подходы в традиционном обучении химии, соответствующие методические рекомендации и т.д., т.е. то, что отражает личный вклад автора в разрабатываемую проблему и представляет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

В конце главы также могут быть представлены краткие выводы, отражающие главное ее содержание.

Третья глава описывает организацию, проведение и оценку педагогического эксперимента (*констатирующего, обучающего, поискового, формирующего*) по проверке выдвинутой гипотезы. Здесь отражаются результаты *констатирующего* эксперимента, который ставит своей задачей выяснение состояния в образовательной практике исследуемого вопроса, также результаты *формирующего* эксперимента, который является логическим продолжением констатирующего эксперимента. Результаты педагогического эксперимента приводятся, как правило, в виде таблиц или диаграмм сравнения.

Заключение В заключении логически последовательно, кратко, четко излагаются основные результаты проведенного исследования. Желательно, чтобы выводы соотносились с задачами исследования, сформулированными во введении. Если помимо выводов указываются пути дальнейшего исследования темы, предложения и рекомендации по использованию полученных результатов работы, то заключительная часть будет называться заключение.

Список использованных источников При оформлении списка литературы руководствоваться общепринятыми требованиями к оформлению библиографических ссылок согласно ГОСТу Р7.0.5 – 2008.

Приложения В приложениях могут быть представлены: анализ полученных результатов экспериментальных данных, различного рода методические материалы: программа, планы и конкретные разработки, иллюстрации, описание средств, используемых в учебном процессе и т.д. Если в приложении нет необходимости, то оно может просто отсутствовать, то есть приложение не является обязательной частью магистерской работы..

3.3. Требования к оформлению магистерской работы

Магистерская работа – итоговая аттестационная, самостоятельная научно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной аттестационной комиссией.

Магистерская работа должна представлять собой законченную разработку по конкретной проблеме. Объем работы определяется выпускающей кафедрой химии и должен составлять 40-60 страниц печатного текста (с приложениями).

Магистерская работа представляется в одном экземпляре. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (размером 210*297 мм), (57-60 знаков в строке, считая



промежутки между словами). Абзацный отступ должен быть одинаковым. На одной странице сплошного текста размещается 28-30 строк. Страницы магистерской работы должны иметь поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм. Графические материалы - чертежи, эскизы, схемы и диаграммы выполняются в соответствии с ГОСТу Р7.0.5 – 2008. Каждая новая глава начинается с новой страницы, это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введение, заключение, список литературы, приложение и т.д.). Приложение к магистерской работе оформляется самостоятельно, после списка литературы и имеет независимую от магистерской работы нумерацию.

Все страницы магистерской работы, включая иллюстрации и приложения нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист. На нем цифра «1» не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатается в середине верхнего поля. Число литературных источников для магистерской работы - не менее 25. Титульный лист дипломной работы включает наименование высшего учебного заведения, факультета и кафедры где выполнена работа. Фамилию, имя, отчество автора, название магистерской работы, сведения о научном руководителе, город, год (Приложение 1).

При оформлении списка литературы руководствоваться общепринятыми требованиями к оформлению библиографических ссылок согласно ГОСТу Р7.0.5 – 2008.

Оформление таблиц и иллюстраций производится в соответствии с основными правилами, принятыми в научной литературе согласно ГОСТу Р7.0.5 – 2008.

3.4. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тема магистерской работы определяется выпускающей кафедрой. Студент имеет право выбора темы. Тема магистерской работы может быть предложена и самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Примерная тематика магистерских работ:

а) научно-исследовательская деятельность

- изучение физико-химических свойств природных объектов, возможности их технологического использования, перспективы;
- изучение состава вод (природных, бутилированных, минеральных, пресных);
- изучение загрязненности химическими веществами почвы и природных вод;
- изучение физико-химических свойств углей;
- изучение загрязненности снежного покрова;
- загрязненность почв тяжелыми металлами;
- загрязненность растительного покрова тяжелыми металлами;
- определение содержания микроэлементов в биоматериалах



- определение биологически активных веществ, минеральных компонентов в растительном сырье;
- изучение объемной активности радона в зонах тектонических нарушений (на примере районов Республики Тыва);

б) научно – педагогическая деятельность

- разработка средств обучения химии в высшей школе;
- реализация и совершенствование форм и методов обучения в высшей школе.

3.5. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы

Основные направления и примерная тематика магистерских работ разрабатываются выпускающей кафедрой, утверждаются на Совете факультета. Выбор темы и научного руководителя завершается на выпускном курсе, утверждается Советом факультета до 1 декабря.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения магистерской работы осуществляется деканом (зам. деканом по учебной работе). Текущий контроль осуществляется заведующей выпускающей кафедрой. Формой контроля за выполнением магистерской работой является поэтапная проверка научным руководителем выполненных разделов с последующим собеседованием по обоснованности и оптимизации, принятых дипломником решений и заключений.

Основными функциями руководителя магистерской работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения магистерской работы (актуальность, цели и задачи исследования, выбор методик и методов исследования, структура и объем работы, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей, оказание помощи студенту в подборе литературы и т.д.);
- контроль за ходом выполнения магистерской работы;
- подготовка письменного отзыва на магистерскую работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 4 студентов. По завершении студентом магистерской работы руководитель подписывает его и вместе с письменным отзывом передает зав. кафедрой. Отзыв руководителя на магистерскую работу – это мнение, впечатление о произведении без детального анализа. В *отзыве* научного руководителя должно содержаться упорядоченное перечисление профессиональных качеств выпускника, выявленных в ходе его работы над исследованием. Особое внимание руководителя обращается на оценку личностных характеристик студента, таких как «самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свою работу» и т.д. (приложение 2).



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

На магистерскую работу должна быть представлена одна рецензия. Рецензенты предлагаются зав. кафедрой из числа преподавателей ТувГУ, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными тематикой магистерских работ.

Рецензия – это разбор и оценка дипломной работы, в ней указывается достоинства и недостатки работы, высказывается рецензентом оценка, мнение при детальном анализе.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела;
- оценку степени разработанности поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку.

План рецензии совпадает с планом отзыва, однако при написании ее следует придерживаться некоторых этических правил:

- работа рецензента требует серьезной подготовки: необходимо освежить свои знания по теме, вникнуть в суть излагаемого материала, обратить внимание на все стороны работы;

- по ходу чтения рецензенту следует делать краткие замечания, которые помогут восстановить в памяти подробности исходного текста;

- проверит все цифры, даты, имена приведенные автором;

- рецензия должна быть конкретной, доброжелательной;

- неэтично навязывать автору рецензируемой работы свое мнение;

- в рецензии должна быть выражена позиция ее автора. Авторитет рецензента определяется его компетентностью и доброжелательностью, поэтому категоричность замечаний (если даже они правильны), не желание выслушать автора – не допустимы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за 3 дня до защиты магистерской работы.

После чтения работы рецензент должен побеседовать с автором, кратко сообщить ему свой отзыв о работе.

Внесение изменений в магистерской работе после получения рецензии не допускается.

Предзащита магистерской работы назначается не позднее, чем за 30 дней до начала работы ГЭК и происходит на открытом заседании кафедры химии в присутствии всех выпускников и их руководителей, а также и других членов кафедры. По результатам предзащиты кафедрой принимается решение о возможности допуска выпускника к защите. Затем на основании этого решения декан факультета готовит проект приказа по университету о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК.

В случае, если кафедра принимает решение о невозможности допустить студента к защите, последняя переносится на следующий год.



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

Заведующий кафедрой при наличии положительного отзыва руководителя, рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает работу в государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за 3 дня до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются студенты выполнившие требования, предусмотренные ООП по направлению подготовки 04.04.01 Химия и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания предусмотренные учебным планом 04.04.01 Химия.

3.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Дата защиты выпускной квалификационной работы назначается приказом ректора ТувГУ. Выпускная квалификационная работа защищается на заседании ГЭК, состав которой утверждается ректором.

Защита магистерской работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 состава комиссии. Продолжительность защиты одной квалификационной работы не превышает 0,5 часа на каждого студента.

Процедура защиты магистерской работы на открытом заседании происходит в следующей последовательности:

- представление дипломника (называются фамилия, имя, отчество, тема, научный руководитель);
- краткое сообщение дипломника о поставленных целях и задачах, полученных результатах и выводах, их теоретической и практической значимости (10-15 мин.);
- оглашение отзыва руководителя;
- оглашение рецензии;
- ответы дипломника на сделанные замечания;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите к дипломнику;
- обмен мнениями по дипломной работе, в котором могут принять участие члены ГЭК, руководитель и все желающие (слово присутствующим предоставляет председатель ГЭК);
- заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы, поблагодарить руководителя, преподавателей за помощь в работе.

3.7. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты магистерской работы

После защиты всех выпускных квалификационных работ на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и выносятся решения об оценке выпускной квалификационной работы. При оценке выпускной квалификационной рабо-



ты учитывается объем и качество проделанной студентом работы, его умение доложить полученные результаты и защитить их. Немаловажное значение имеет мнение руководителя.

После обсуждения решение ГЭК оглашается председателем ГЭК перед студентами и другими присутствующими. ГЭК по итогам защиты может рекомендовать магистерскую работу к публикации, выдвинуть на конкурс, а выпускнику дать рекомендацию для поступления в аспирантуру. Затем председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты и выставленным оценкам и предоставляет заключительное слово студентам.

1. Оценки **«отлично»** заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80% отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок

2. Оценки **«хорошо»** заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты не менее 80% отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

3. Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты более 50% положительных оценок.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты менее 50% положительных оценок.

Решение ГЭК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты доводится председателем до сведения студентов. Полученная на защите оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы магистерской работы.

Студент, выполнивший магистерскую работу, но получивший на защите оценку «неудовлетворительно», имеет право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентам той же темы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

3.8. Хранение магистерских работ

Выполненная студентами магистерские работы хранится на кафедре до истечения срока их хранения (5 лет). По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решает организуемая ректором ТувГУ, проректором по учебной работе комиссия, которая представляет предложения о списании магистерских работ. После защиты магистерские работы остаются ТувГУ в полном объеме для последующего использования в учебном процессе. Лучшие работы представляющие учебно-методическую ценность могут быть использованы в качестве учебных пособий на выпускающих кафедрах ТувГУ.

По запросу организации, работодателей зав. выпускающей кафедрой имеет право разрешить копирование магистерских работ студентов. Изделие и продукты творческой деятельности по решению ГЭК могут не подлежать хранению в течение



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий реализованных через выставки – продажи и пр. Лучшие работы представляются на научные выставки и рекомендуются для опубликования.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа

Тувинский государственный университет
Естественно-географический факультет
Кафедра химии

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Магистерская работа



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

студента 2 курса 3 группы
Монгуш Орлан Алексеевича

Работа допущена к защите
« ____ » _____ 2016 г.
Зав. кафедрой химии, к.п.н.
_____ Л.Л. Куулар

Научный руководитель:
доцент кафедры химии, д.х.н.
_____ И.О. Фамилия
Рецензент: должность,
ученая степень, ученое звание
_____ И.О. Фамилия

Работа защищена на заседании ГЭК « ____ » _____ 2016 г.
С оценкой _____
Председатель ГЭК _____
Члены ГЭК _____

Кызыл 2016

Приложение 2

ПРИМЕРНЫЙ ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента _____
(Ф.И.О. студента, номер группы)

выполненную по направлению подготовки 04.04.01 Химия _____

на тему: _____

(полное название проекта в соответствии с утвержденным заданием)

Актуальность темы

Соответствие структуры и содержания теме и заданию на выпускную квалификационную работу

Оценка раскрытия теоретических аспектов темы:



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

Обоснованность и практическая значимость предложений и рекомендаций, сделанных в выпускной квалификационной работе:

Организация работы студента над выпускной квалификационной работой (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.)

Оформление выпускной квалификационной работы _____

Общее заключение по выпускной квалификационной работе и предполагаемая оценка:

Руководитель: _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Дата «___» _____ 20__ г.

Примерный образец рецензии на магистерскую работу

Выпускная квалификационная (магистерская) работа ФИО посвящена

...

Актуальность темы работы predetermined тем значением, которое обусловлено

Дипломная работа ФИО структурно состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы. Во введении отмечены цель и задачи дипломной работы, предмет исследования, теоретические и методологические проблемы работы.

Предметом рассмотрения теоретической части являются вопросы о

...

В экспериментальной части рассматривается ...

Обоснован вывод о комплексном характере ...



Тувинский государственный университет

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников

Представляют интерес следующие предложения автора:

1. ...

2. ...

В достаточной степени использованы теоретические и нормативные источники по теме дипломной работы. Помимо обязательных источников, проанализированы отдельные статьи

Недостатками дипломной работы являются...

Оценивая в целом дипломную работу ФИО, следует отметить, что она отвечает основным требованиям и может быть допущена к защите. Рекомендуемая оценка: «хорошо».

Рецензент: _____

Образец формы протокола:

Ф.И.О. председателя ГЭК: _____

ФИО члена ГЭК: _____

№	Фамилия, имя, отчество студента	Оформление работы	Отзыв научного руководителя	Аналитический обзор литературы	Собственное исследование по выбранной теме	Оформление литературы	Доклад дипломника	Ответы на вопросы	Итоговая оценка
---	---------------------------------	-------------------	-----------------------------	--------------------------------	--	-----------------------	-------------------	-------------------	-----------------

