



Тувинский государственный университет

ООП по направлению подготовки магистратуры 44.04.01
Педагогическое образование, «Физическое образование в
профильной школе»

Программа итоговой государственной аттестации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УР и К ТувГУ

 Л. К. Будук-оол

«25» марта 2017 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основная образовательная программа

по направлению подготовки магистратуры

44.04.01 «Педагогическое образование».

Направленность «Физическое образование в профильной школе»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дата введения: _____

ПРИНЯТО

на заседании Совета физико-
математического факультета

Протокол № 7 от «21» марта 2017 г.

Кызыл, 2017

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	И.о. зав. каф. физики	М.И. Чебодаев	
Проверил	И.о. декана ФМФ	Н.М. Кара-Сал	
Согласовал	Руководитель УМУ ТувГУ	Е.В. Крум	
Версия: 1.0			Стр. 1 из 9



Тувинский государственный университет

ООП по направлению подготовки магистратуры 44.04.01
Педагогическое образование, «Физическое образование в
профильной школе»

Программа итоговой государственной аттестации

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе ГИА	4
3. Требования к выпускной квалификационной работе	5
3.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде	5
3.2. Структура выпускной квалификационной работы	5
3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	6
3.4. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускной квалификационной работы	7
3.5. Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы	7
3.6. Порядок (процедура) защиты выпускной квалификационной работы	7
3.7. Критерии выставления оценок защиты ВКР	7
4. Форма отзыва научного руководителя	8
5. Форма отзыва рецензента	8
6. Форма протокола для членов ГЭК	9
7. Хранение выпускных квалификационных работ	10



Тувинский государственный университет

ООП по направлению подготовки магистратуры 44.04.01
Педагогическое образование, «Физическое образование в
профильной школе»

Программа итоговой государственной аттестации

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) предназначена для определения практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в области педагогической, научно-исследовательской, методической и управленческой деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Физическое образование в профильной школе».

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Физическое образование в профильной школе» включает защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Физическое образование в профильной школе» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: а) педагогическая. б) научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

б) научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.



Тувинский государственный университет

ООП по направлению подготовки магистратуры 44.04.01
Педагогическое образование, «Физическое образование в
профильной школе»

Программа итоговой государственной аттестации

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе ГИА

1.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Физическое образование в профильной школе». В рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурная компетенция (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).



Тувинский государственный университет

ООП по направлению подготовки магистратуры 44.04.01
Педагогическое образование, «Физическое образование в
профильной школе»

Программа итоговой государственной аттестации

Профессиональные компетенции (ПК):

Педагогическая деятельность

- способностью применять современные методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

3. Требования к выпускной квалификационной работе

3.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской работы.

Выпускная квалификационная работа по математике (ВКР) – это законченная научно-исследовательская или научно-методическая работа, выполненная студентом самостоятельно под руководством ведущих специалистов кафедр. Она представляет собой магистерскую работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвинутых автором для публичной защиты, и является заключительным этапом обучения студентов в вузе. ВКР – свидетельствует о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Показателями ценности научного исследования по математике являются: актуальность темы, ее практическая и прикладная значимость, новизна подхода и полученных результатов, осведомленность автора в вопросах теории и практики, формирование выводов и рекомендаций, владение научным языком (терминами и понятиями) по математике.

3.2. Структура выпускной квалификационной работы

ВКР строится по определенной схеме, на основе единых методических указаний, отражающих современный уровень требований по написанию ВКР. Они должны включать: *титульный лист, оглавление (содержание), введение, основная часть (теоретическая и практическая), заключение, список использованной литературы (библиография), приложения.*



Тувинский государственный университет

ООП по направлению подготовки магистратуры 44.04.01
Педагогическое образование, «Физическое образование в
профильной школе»

Программа итоговой государственной аттестации

Титульный лист. Здесь должны быть указаны общие данные о ВКР: наименование вуза, выпускающая кафедра, тема, фамилия и инициалы автора, научного руководителя и рецензентов, название города, где находится вуз и год написания работы.

Оглавление. Постранично указываются разделы, главы, параграфы. Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице.

Введение. Это вступительная часть любой научно-исследовательской работы. Здесь дается краткое обоснование исследуемой темы, дается общая характеристика проблемы. Раскрывается ее актуальность, определяются методологические компоненты исследования: объект (определение границ предмета темы), цели, задачи и методы исследования.

Теоретическая часть. Здесь дается обзор и анализ литературы, уровень разработанности изучаемой проблемы, обоснование собственного подхода. Магистранту следует обратить внимание на раскрытие понятийного аппарата, показать теоретико-методологические основы решения проблемы и раскрыть содержание в соответствии с планом, сделать теоретические выводы.

Практическая часть. Основная цель – описать процесс выполнения работы по общеизвестной схеме: *постановка задачи – алгоритм – программа – результат*. Здесь же необходимо сделать анализ полученных результатов, их интерпретацию, сформулировать выводы и практические рекомендации по внедрению в практику результатов исследования.

Заключение. Здесь констатируются теоретические и практические результаты (какие новые научные данные получены, общая характеристика полученных результатов, их взаимосвязь с другими предметами и т.д.), т.е. формулируются основные положения и выводы по всем разделам, дается самооценка результатов работы. Кроме того, магистрант должен сформулировать предложения по дальнейшему исследованию данной проблемы или нецелесообразности ее продолжения.

Библиография. В список должны быть включены не только использованные источники, на которые магистрант ссылается в ВКР, но и все иные, изученные им в связи с ее подготовкой: специальная, методическая и учебная литература, монографии, словари, справочники, программы, статьи, периодические издания и т.д.

Приложения. В конце ВКР даются приложения, на которые делаются ссылки в основном тексте. Приложения не засчитываются в обязательный объем ВКР, поэтому магистрантам необходимо помнить об этом.

3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

1. Текст ВКР набирают на компьютере в текстовом редакторе MS Word.
2. Печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4.
3. Размер полей: верхнее - 2 см., нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое - 1,5 см.
4. Шрифт - Times New Roman.
5. Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (в зависимости от наполняемости); в формулах - 14.
6. Межстрочный интервал - полуторный.
7. Выравнивание текста - по ширине.
8. Нумерация страниц - по центру в нижнем поле.
9. В титульном листе название темы работы набирается в кегле 16.



Тувинский государственный университет

ООП по направлению подготовки магистратуры 44.04.01
Педагогическое образование, «Физическое образование в
профильной школе»

Программа итоговой государственной аттестации

3.4. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы ВКР представляются кафедрой физики и утверждаются Советом факультета. Магистранту предоставляется право выбора ВКР. По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой магистрант может выбрать для ВКР тему, не включенную в рекомендованный перечень, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

3.5. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется в окончательном варианте в твердой или переплетенном виде не позднее, чем за 10 дней до защиты и сдается научному руководителю. После проверки на «Антиплагиат», руководитель подписывает ВКР и вместе с письменным отзывом передает заведующему кафедрой.

На выпускную квалификационную работу должна быть представлена 1 рецензия. Содержание рецензии доводится до магистранта не позднее чем за три дня до защиты ВКР. Рецензент обязан побеседовать с автором, кратко сообщить ему свой отзыв о работе. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Заведующий кафедрой или комиссия из числа педагогов кафедры на основании положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске работы к защите.

Не позднее, чем за три дня до начала государственной итоговой аттестации заведующий кафедрой передает ВКР государственной экзаменационной комиссии.

3.6. Порядок (процедура) защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Конкретная дата утверждается ректором университета. На заседании ГЭК, помимо официальных членов комиссии, как правило, присутствует научный руководитель, рецензенты.

На защиту отводится 0,5 часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад магистранта (не более 10-15 мин.);
- чтение отзыва и рецензии (не обязательно);
- вопросы членов комиссии;
- ответы магистранта.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а так же рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

В докладе магистрант должен раскрыть цель и задачи ВКР, ее актуальность, кратко изложить основное содержание работы, делая акцент на полученные результаты. Далее, необходимо, отметить неосвещенные до конца моменты в работе, перечислить основные предложения, которые, по мнению автора, будут способствовать улучшению организации учебного процесса.

Желательно, по мере необходимости, к защите подготовить иллюстрационный материал в виде схем, таблиц и т.п.

3.7. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандартов) на основе выполнения и защиты квалификационной работы.



Тувинский государственный университет

ООП по направлению подготовки магистратуры 44.04.01
Педагогическое образование, «Физическое образование в
профильной школе»

Программа итоговой государственной аттестации

Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80% отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80% отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

Оценки «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50% положительных оценок.

На закрытом заседании ГЭК, в котором обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГЭК - решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании вуза.

1. Решение ГЭК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты доводится председателем до сведения магистрантов. Полученная на защите дипломная оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы дипломной работы.

2. Магистрант, выполнивший ВКР, но получивший на защите оценку «неудовлетворительно», имеет право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может

3. признать целесообразным повторную защиту магистрантом той же системы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

4. Магистранту, получившему оценку неудовлетворительно при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты магистранта ВКР.

При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: доклад магистранта, оценка рецензента (при наличии), отзыв руководителя, ответы на вопросы. Оценивается ВКР по пятибалльной системе.

ГЭК совместно с кафедрой решает вопрос о рекомендации ВКР к публикации, к участию в конкурсах и выставках.

При оценке ВКР, кроме вышперечисленных показателей, добавляется еще ряд *критериев*: умелое использование методов исследования, содержание, логическая и смысловая стройность работы, выработка конкретных рекомендаций, оценка возможностей их реализации на практике, самостоятельность исследовательской работы.

4. Форма отзыва научного руководителя

В отзыве руководитель характеризует не только работу, но и магистранта, отмечая личные качества: инициативность, способность к самостоятельному планированию работы, подбору методов и анализу материала; возможность использования данных исследования в народном хозяйстве или в учебном процессе. Руководитель оценивает работу по пятибалльной шкале.

5. Форма отзыва рецензента (при наличии)

Отзыв рецензента предполагает подробную оценку научного исследования: актуальность темы, чёткость поставленных целей и задач, корректность методов исследования, способность к анализу экспериментальных данных. Отмечается новизна



Тувинский государственный университет

ООП по направлению подготовки магистратуры 44.04.01
Педагогическое образование, «Физическое образование в
профильной школе»

Программа итоговой государственной аттестации

полученных данных, приводится оценка оформления работы, наглядность, стиль, язык, наличие статистической обработки и обоснование достоверности выводов. На основании анализа работы в целом делается вывод об оценке работы и соответствии или несоответствии её требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Физическое образование в профильной школе».

Рецензия содержит оценку непосредственно самой ВКР, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т.п.

В рецензию рекомендуется включать следующие разделы:

а) общая характеристика ВКР: актуальность темы, соответствие профилю будущей профессиональной сферы выпускника; аргументированность автором ВКР мотивов выбора темы, способность магистранта разрабатывать исследовательский аппарат и применять современные технологии; правильность и логика постановки вопросов (план работы) для рассмотрения в ВКР; количественная и качественная оценка литературных источников, привлеченных к освещению темы, в том числе иноязычных; качество проведения экспериментов, уровень теоретического осмысления; учет правовых норм, действующих в затронутой ВКР сфере; соблюдение магистрантом основных требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР:

б) характеристика основного содержания ВКР: оценка всесторонности и глубины раскрытия основной теоретической проблемы; полнота и глубина представления в ВКР практического опыта, экспериментального материала, оценка анализа источников с точки зрения теории вопроса; оценка стиля изложения и его соответствие логике теоретико-практической направленности определенного автором круга вопросов; отношение автора к рассматриваемым вопросам, новизна мыслей, выраженных в его оценочных суждениях по изученной теме:

в) замечания (желательно в вопросной форме) по содержанию исследования и рекомендации;

г) оценка результатов и качества ВКР: уровень и качество выполнения ВКР; соответствие содержания ВКР заявленной теме; оценка теоретической и практической значимости работы, в том числе для будущей профессиональной деятельности выпускника; оценка уровня овладения выпускником исследовательскими навыками; оценка качества подготовки студента с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (уровень приобретенных компетенций); соответствие выполненной ВКР требованиям ФГОС; рекомендации к защите ВКР; прямая оценка ВКР;

д) отметка качества профессиональной подготовки магистранта, на основе текста ВКР («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») и возможность присвоения магистранту соответствующей квалификации специалиста (степени магистра).

Предложенная структура рецензии не исключает возможности изменений и дополнений с учетом опыта работы выпускающей кафедры и специфика ВКР.

6. Форма протокола для членов ГЭК

Для более объективной оценки предлагается форма протокола для каждого члена ГЭК с едиными критериями.

**Протокол оценки качества выпускной квалификационной работы
членами государственной экзаменационной комиссии от _____.**

ФИО члена государственной экзаменационной комиссии _____



Тувинский государственный университет

ООП по направлению подготовки магистратуры 44.04.01
Педагогическое образование, «Физическое образование в
профильной школе»

Программа итоговой государственной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4	Показатель 5	Показатель 6	Показатель 7	Итоговая оценка
1.										
2.										
3.										

Количество и содержание показателей, по которым оценивается качество ВКР и ее защита, а также система выставления оценок по каждому показателю и итоговой оценки принимается методической комиссией по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Физическое образование в профильной школе» и может быть прописано отдельно в методических рекомендациях.

7. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненная студентами магистерские работы хранится на кафедре до истечения срока их хранения (5 лет). По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решает организуемая ректором ТувГУ, проректором по учебной работе и качеству, которая представляет предложения о списании магистерских работ. После защиты магистерские работы остаются ТувГУ в полном объеме для последующего использования в учебном процессе. Лучшие работы представляющие учебно-методическую ценность могут быть использованы в качестве учебных пособий на выпускающих кафедрах ТувГУ.

По запросу организации работодателей заведующий выпускающей кафедрой имеет право разрешить копирование магистерских работ студентов. Изделие и продукты творческой деятельности по решению ГЭК могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий реализованных через выставки – продажи и пр. Лучшие работы представляются на научные выставки и рекомендуются для опубликования.