



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки
04.04.01 Химия

Характеристика среды вуза

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и К ТувГУ
Л. К. Будук-оол
« 24 » декабря 2015 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основная образовательная программа по направлению подготовки
04.04.01 Химия

Характеристика среды вуза

СМК

Дата введения: _____

Протокол заседания Совета
естественно-географического факультета
№ 4 « 25 » декабря 2015 г.

Кызыл 2015

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Зав. кафедрой химии, к.п.н.	Куулар Л.Л./	14.12.15г.
Согласовал	Зав. магис. программой, к.х.н.	Ондар У.В./	14.12.15г.
Согласовал	Руководитель УМУ ТувГУ	Крум Е.В./	28.12.15г.



Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов

В ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами в ТувГУ - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

В результате освоения данной ООП по направлению подготовки 04.03.01 Химия выпускник должен иметь следующие общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом Тувинского госуниверситета, соответствующих образу современного химика.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка; деятельность в которой раскрывает специфику научно-исследовательской и педагогической деятельности

3. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в дополнительном образовании.

4. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета, направленная на моделирование взаимодействия педагога дополнительного образования и детей, как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности.

5. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

6. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, призванными сформировать у педагога и ученого опыт социокультурной деятельности.



Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПП

1. Приобщение к ценностям: человек, жизнь человека, его благосостояние и достоинство, толерантность, семейные традиции, забота о младших и старших, патриотизм.

2. Воспитание личностных качеств: ответственность за результаты своей деятельности, творческие способности, доброта, способность к саморазвитию и самообразованию, воспитание профессионала – развитие общекультурных компетенций будущего педагога и ученого: ответственность за результаты своей деятельности.

3. Способность к организации и руководству деятельностью других людей; познавательная и социальная активность, коммуникабельность, социальная и инновационная активность.

Основные направления деятельности магистров

- Творчество (культура и история, традиции, инновации и научно-исследовательская деятельность).
- Толерантность.
- Информационные (спорт и здоровье, молодежное предпринимательство).
- Волонтерство (лидерство, помощь инвалидам, детям, пенсионерам, ветеранам).

Используемые формы и технологии для реализации основных направлений

Направления	Формы	Технологии
Творчество	Конкурс Фестиваль Круглые столы Интеллектуальные игры	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности
Толерантность	Конкурс Интерактивная площадка для оперативного взаимодействия Волонтерская кампания	Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности
Информационный поток	Центры (пресс-центр) Акции, выставки, конференции, форумы	Технология проектов Информационные технологии Коммуникативные технологии
Волонтерство	Волонтерская кампания Добровольческие акции	Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности Коммуникативные технологии



Проекты воспитательной деятельности по направлению

Направление	Проекты ВД	Формы	Технологии	ОК
Творчество	- "Евразия" – фестиваль национальных культур - «Международный день студента»	Студенческий фестиваль Факультетский конкурс	Коммуникативные технологии Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности	ОК-2, ОК-3
Толерантность	«От толерантности национальной к толерантности социальной»	Интерактивная площадка для оперативного взаимодействия	Технология проектов Технология коллективной организаторской деятельности	ОК-2, ОК-3
	17 ноября Всемирный день толерантности	Конкурс		
Информационный поток	«День прессы»	Пресс-центр	Технология проектов Информационные технологии Коммуникативные технологии	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	«Наша студенческая жизнь»	Выставка-конкурс		
Волонтерство	Волонтерская акция детям «Подари детям радость»	Волонтерская кампания	Технология проектов	ОК-2
Культура и история	«Мой город»	Проект	Коммуникативные	ОК-1
Профорентация	«Сами проводим урок»	Конкурс	Технология коллективной организаторской деятельности,	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Инновации и научно-техническое творчество	Привлечение магистров к НИР	Выставки, конференции, форумы	Исследовательские проекты	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Лидерство	«Школа актива»	Тренинг	Технология коллективной организаторской деятельности, коммуникативные,	ОК-1, ОК-2, ОК-3



Тувинский государственный университет

**Основная образовательная программа по направлению подготовки
04.03.01 Химия**

Характеристика среды вуза

			информационные технологии	
	«Лучшая группа»	Игра-квест	Технология коллективной организаторской деятельности, коммуникативные, информационные технологии	ОК-1, ОК-2, ОК-3

Проекты изменения социокультурной среды

Проекты	Проблемы	Формы	Технологии	ОК
«Создание сайта»	Создание условий для повышения уровня коммуникативной культуры студентов	Информационно - коммуникационная площадка	ИКТ	ОК-1, ОК-2, ОК-3
«Школа молодого ученого»	Создание устойчивых эффективных механизмов вовлечения студентов в исследовательскую, проектную деятельность на основе учета их индивидуальных образовательных потребностей	Конференция, Форум, выставки, гранты	Технологии проектные научно-исследовательские	ОК-1, ОК-2, ОК-3

Студенческое самоуправление в ОП

Направление	Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения	Регламентирующие документы
Творчество	Студклуб оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Собрания, тренинги, репетиции	Положение о студклубе факультета Положение о фестивале Положение о конкурсе
Толерантность	Волонтерский отряд Оргкомитет конкурса	Мастерская, лекторий	Положение о волонтерском отряде Положение о конкурсе
Информационный поток	Оргкомитет конкурса Редакция	Учебно-проектировочный семинар	Положение о конкурсе
Волонтерство	Волонтерский отряд	Учебно-методический семинар	Положение о волонтерском отряде Положение о конкурсе



Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Творчество	Участие в фестивале	Отзыв, мнение жюри
Толерантность	Конкурс	Судейство
Информационный поток	Создание страницы сайта	Экспертиза
Волонтерство	Акция, конкурс	Балльная система, самооценка

Организация учета и поощрения социальной активности студентов

Форма организации учета социальной активности: технологическая карта активности студента по балльно-рейтинговой системе.

Формы поощрения социальной активности

- грамота,
- благодарственное письмо студентам,
- поощрительные баллы,
- занесение на доску почета,
- почетная грамота,
- объявление благодарности,
- презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.),
- ходатайство о грантовой поддержке студента перед организациями выделяющими гранты (фонды, учреждения и т.п.),

Формы материального поощрения:

- именная стипендия,
- разовая денежная выплата,
- ценный подарок,
- оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание),
- перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу) (для студентов, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения).

Используемая инфраструктура вуза

- Научная библиотека,
- Студенческие кружки,
- физкультурно-плавательный комплекс с плавательным бассейном
- центр здоровья,
- музей истории
- центр содействия по трудоустройству,
- служба психологической помощи,
- профком,
- классы открытого доступа.



Используемая социокультурная среда

- ведущие объекты города
- музеи ведущие историко-архитектурные объекты
- городские театры,
- прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и так далее),
- действующие храмы города,
- библиотеки,
- памятники,
- спортивные комплексы,
- парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны.

Социальные партнеры

- ТИКОПР СО РАН,
- Региональные органы исполнительной власти, отвечающие за развитие образование, молодежную политику и спорт,
- Химические лаборатории г. Кызыла и Абакана.