



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению
подготовки 35.04.04 Агрономия магистерская программа
«Агропочвоведение»

Характеристика среды вузов

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УРиК ТувГУ
С.Б. Д.К. Будук-оол/
«23» 08 2016 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ «АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Характеристика среды вуза
Версия 1.0

Дата введения: 01.11.2016г.

ПРИНЯТО

на заседании кафедры
Протокол № 8 от 08.04.2016 г.

Кызыл, 2016

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Капзываа С.О.	08.04.2016
Согласовал	Зав. кафедрой	Капзываа С. О.	08.04.2016
Версия: 1.0			Стр



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению
подготовки 35.04.04 Агротомия магистерская программа
«Агротомоведение»

Характеристика среды вузов

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ТувГУ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии факультета и университета.

Цель социально-воспитательной работы с магистрантами сельскохозяйственного факультета ТувГУ - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у магистрантов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда факультета призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);
- Устав ФГОУ ВПО ТувГУ;
- Концепция развития ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет»;
- Приказы ректора и решения Ученого совета ФГБОУ ВПО ТувГУ;
- План воспитательной работы;
- Положение о магистрском самоуправлении;
- Положение о кураторстве и др. правовые документы.

В развитие социокультурной среды сельскохозяйственного факультета ТувГУ включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности магистрантов, преподавателей и заказчиков.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: на факультете, кафедрах, в актовом зале, спортивных и тренажерных залах, в специализированных аудиториях, в библиотеках, читальных залах, медицинском центре, музее, в общежитии.

Работа факультета по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с отделом по воспитательной работе ТувГУ, Министерством по делам



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению
подготовки 35.04.04 Агронимия магистерская программа
«Агропочвоведение»

Характеристика среды вузов

молодежи и спорту РТ, Департаментом по молодежной политике и спорту мэрии г. Кызыла.

Задачи и направления социально-воспитательной работы

Задачи:

- организация и развитие магистерского самоуправления на факультете;
- содействие организации научно-исследовательской работы магистров;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со магистерским активом по вопросам прав и обязанностей магистров.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга магистров;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и групп, объединений магистров и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания магистров;
- организация научно-исследовательской работы магистров во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди магистров;
- содействие в работе магистерских общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение магистров, поддержка и развитие магистерских средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и магистров, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Критерии оценки воспитательной работы на факультете:

1. Имеются доступные для магистрантов источники информации, содержащие план факультетских событий/мероприятий, расписание работы творческих объединений, работы спортивных секций и т.д.

2. Организуются и проводятся мероприятия по внеучебной работе (на уровне факультета – День работников сельского хозяйства, Праздник «Урожая»). Студенты участвуют в спортивных мероприятиях, организуемых университетом, занимаются в творческих коллективах и спортивных секциях, принимают участие в мероприятиях на уровне университета, имеют достижения в науке, общественной и учебной деятельности;

3. Проводятся профилактические работы (профилактическая беседа «Мы за здоровый образ жизни», регулярные беседы по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения, посещение общежития кураторами, и др.);



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия магистерская программа «Агрочвоведение»

Характеристика среды вузов

4. Расширяется социальное партнерство и повышение имиджа факультета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о кафедрах).

5. Действует система социальной защиты магистрантов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; не выявлено факторов перегрузки и переутомления магистрантов; выделяется материальная помощь, имеется банк данных на социально незащищенные категории магистров – сироты, инвалиды, магистерские семьи, магистры, имеющие детей, матери/отцы одиночки, магистры из малообеспеченных семей);

6. Используется потенциал гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотносённости со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

7. Ведется работа по культуре бытия (эстетическое оформление на факультете, чистота и комфортность образовательной среды), культуре поведения;

8. Уровень воспитанности магистров по данным опросов преподавателей, сотрудников, работодателей – выше среднего.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание магистров - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей магистров.

План воспитательной работы факультета представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

профессионально-трудовое воспитание

гражданско-правовое воспитание

патриотическое воспитание

культурно-нравственное воспитание

научно-исследовательское воспитание

спортивно-оздоровительное воспитание

адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой на сельскохозяйственном факультете ТувГУ осуществляет администрация факультета в лице декана, заместителя декана по ВР и СЗС.

Текущую и оперативную часть работы организуют кафедры, имеющие в своем составе направления воспитательной работы с магистрантами.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

кафедры факультета;

библиотечно-мультимедийный комплекс университета с читальными и научными залами;

управление учебно-методической работой.



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению
подготовки 35.04.04 Агронимия магистерская программа
«Агропочвоведение»

Характеристика среды вузов

Научная библиотека

Библиотека, являясь структурным подразделением ТувГУ, занимает одно из центральных мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности - это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Комплектование книжного фонда, организация информационно-библиотечной поддержки учебно-воспитательного процесса, пропаганда книги - подчинены этой цели.

Работа библиотеки выстраивается в рамках соответствия основной концепции развития ТувГУ - гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития молодежи, воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности.

Кураторство

Важным участком воспитательной работы в университете является функционирование *кураторства*. За каждой учебной группой закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор подчинен декану факультета. Действуют оперативные совещания декана, заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, сила традиций сельскохозяйственного факультета, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы факультета, традиции научно-педагогических школ.

Система студенческого самоуправления

На сельскохозяйственном факультете действует *система студенческого самоуправления*, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческое самоуправление представлено следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Малый декан факультета;
- Студенческое самоуправление;
- Первичная профсоюзная организация студентов;
- Старостат;

Научно-исследовательская работа магистров

Основными *целями* НИРС факультета являются:

- повышение уровня профессиональной подготовки магистров на основе развития их аналитических и креативных способностей;
- формирование научного системного мышления у магистров;
- выявление талантливых и одаренных магистров, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах и других научных подразделениях университета;
- подготовка магистров для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Результаты исследований магистерских научных работ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах и научных журналах университета.



Тувинский государственный университет

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия магистерская программа «Агропочвоведение»

Характеристика среды вузов

Магистрам, активно проявившим себя в научной деятельности, назначается повышенная стипендия, а также именные стипендии - стипендия ректора, главы правительства Республики Тыва, Ларисы Шойгу.

Магистры факультета должны принимать активное участие в межвузовских и международных конференциях, участвовать в реализации программ академической и научной мобильности студентов. Совместно с преподавателями они участвовать в разработке научно-исследовательских проектов РФФИ, во внутреннем гранте ТувГУ.

Вся информация, касающаяся жизни факультета, находит свое отражение на страницах *газеты «Тувинский университет»*, которая издается с 2006 года, распространяется во всех учебных корпусах.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета и университета.

Веб-сайт ТувГУ (www.tuvsu.ru) является многофункциональным инструментом обеспечения вузовской деятельности и формирования социокультурной среды вуза.

Формы и методы воспитательной деятельности

В воспитательной системе факультета используются следующие *формы организации* воспитательной деятельности, которые стимулируют у магистрантов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это массовые мероприятия: фестивали, конкурсы, викторины, концерты, спартакиады, КВН, вечера отдыха, туристические слеты и др.

Большой популярностью пользуется участие в движении КВН. Ежегодно студактивом организуются экскурсии по достопримечательностям г. Кызыла, культпоходы в музеи, библиотеки, театр и кинотеатр.

Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры магистров оказывают регулярно проводимые встречи с видными деятелями науки, культуры, политики. Магистры - волонтеры активно сотрудничают с детскими домами, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних. Проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа осуществляется в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями магистров по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);
- индивидуальная научно-исследовательская работа магистров под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа магистров в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

Формы воспитательной работы в общежитии:

- проведение лекций, бесед, консультаций, вечеров отдыха, встреч с интересными людьми;
- организация вечеров вопросов и ответов, смотров-конкурсов, концертов, фестивалей



Тувинский государственный университет

**Основная образовательная программа по направлению
подготовки 35.04.04 Агрономия магистерская программа
«Агропочвоведение»**

Характеристика среды вузов

художественной самодеятельности;

- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами, жилыми корпусами.

Благоприятно сказываются на улучшении всей воспитательной работы в общежитиях ежегодные городские смотры-конкурсы на лучшую организацию воспитательной работы в общежитиях.

Здоровье сберегающая среда университета

Здоровье сберегающая среда в образовательном пространстве факультета создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений факультета и университета. Непреходящее значение приобретает физическое воспитание как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности магистров на протяжении всего периода обучения в университете.

На факультете, как и в целом в ТувГУ, осуществляется широкоформатная учебная и организационно-воспитательная работа по подготовке магистров с высоким уровнем соматического здоровья, физического развития, духовной культуры. Основная деятельность направлена на пропаганду и внедрение здорового образа жизни.

Кафедры факультета, спортивный актив студенческого совета, совместно с медицинским центром ТувГУ организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди магистров и сотрудников, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития магистров ТувГУ, уровня сформированности здорового образа жизни магистров и ППС; вносятся предложения в ректорат о поощрении магистров, преподавателей и сотрудников ТувГУ, которые принимают активное участие в спортивно- массовой работе.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни магистров факультета является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения, профилактика вредных привычек. Магистры принимают участие в общегородских молодежных акциях соответствующей тематики. Приказом ректора во всех помещениях ТувГУ категорически запрещено курение.

Медицинское обслуживание магистры и сотрудники факультета получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровье сберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве факультета и ТувГУ.



Тувинский государственный университет

**Основная образовательная программа по направлению
подготовки 35.04.04 Агрономия магистерская программа
«Агрочвоведение»**

Характеристика среды вузов

Система поощрения магистров

На факультете используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых магистров. По итогам учебного года магистры, достигшие наилучших результатов в учебе, спорте, культурной, научной и общественной работе, награждаются почетными грамотами и памятным подарками.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи магистрам.

Основными направлениями этой работы являются:

- психопрофилактика,
- психологическое консультирование.

На факультете и в университете проводятся анкетирование и социологические опросы по различным тематикам в учебных группах и общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Социально-культурная среда факультета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций магистров, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.